

*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 109
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга*



*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 109
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга*



*«Эффективность использования
программы
«К здоровой семье через детский сад»*

Система оздоровительной работы в ГБДОУ № 109 направлена на:

- I. Повышение качества образования детей, организацию здоровьесберегающего и здоровьеформирующего пространства;*
- II. Развитие ребенка как субъекта здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности как в детском саду, так и в семье;*
- III. Повышение уровня компетентности педагогических кадров в вопросах психофизического развития современных дошкольников с учетом становления их самосознания;*
- IV. Дифференцированный подход к физическому воспитанию мальчиков и девочек.*

*1.Повышение качества образования детей,
организация здоровьесберегающего и
здоровьеформирующего пространства*



1

*Системно-
деятельностный
подход в
реализации
медико-
психолого-
педагогического
воздействия*

2

*Обучение детей
основам
безопасности
жизнедеятель-
ности,
формирование
культуры
здоровья*

3

*Систематический
мониторинг
участия детей в
оздоровительных
процедурах*

Реализация системно-деятельностного подхода к медико-психолого-педагогическому воздействию



Сюжетно-ролевая игра «Дети и дорога»



Познавательно-исследовательская деятельность



II. Развитие ребенка как субъекта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности как в детском саду, так и в семье



1

Комплекс мероприятий, обуславливающих сохранение здоровья и оздоровительные процедуры

2

Проекты с приоритетным физкультурно-оздоровительным содержанием

3

Взаимодействие с родителями (консультации, анкетирование, встречи в «Семейном клубе»)

«Неделя здоровья»



Праздник на воде «День Нептуна»



Проект «Пойдем в поход!»



Семейный праздник «Папы и дочери, мамы и сыночки»



III. Повышение уровня компетентности педагогических кадров в вопросах психофизического развития современных дошкольников с учетом становления их самосознания



1

Обогащение предметно-пространственной среды для саморазвития и самореализации детей

2

Семинары-практикумы, консультации по совершенствованию у педагогов техники взаимодействия с детьми

3

Развитие системы дополнительных услуг физкультурно-оздоровительного направления

Создание условий для реализации качественного дошкольного образования в физкультурном зале



в групповых помещениях



Предметно-развивающая среда :

на улице



в бассейне



Дополнительные физкультурно-оздоровительные услуги :

кислородный коктейль



галокамера



водная дорожка



стопотерапия



Дополнительные физкультурно-оздоровительные услуги :

спортивное У-ШУ



обучение плаванию



Художественная гимнастика



игровая ритмическая гимнастика



IV. Дифференцированный подход к психофизическому воспитанию мальчиков и девочек.



1

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 109

2

Комплекс мероприятий по формированию этикета воспитанниками ГБДОУ

3

Перспектива функционирования ГБДОУ как экспериментальной площадки кафедры ..

Гендерный подход в образовании дошкольников

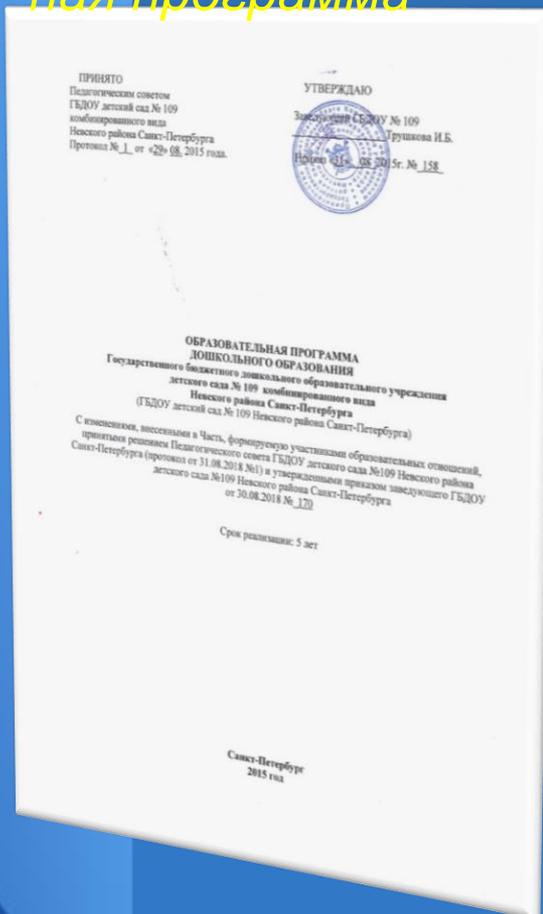
основная
общеобразователь-
ная программа

«Уроки вежливости»

культура питания



формирование и развитие специфического
полоролевого поведения



Летняя оздоровительная кампания





Детский сад – территория здоровья!