

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
инструктора по физической культуре ГБДОУ № 109**

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 109 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №109 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга по образовательной области «Физическое развитие», в частности раздел «Физическая культура», в соответствии с контингентом воспитанников, их гендерными, индивидуальными и возрастными особенностями, учитывая наличие детей с нарушениями в состоянии здоровья.

Содержание рабочей программы обеспечивает приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств и двигательных способностей (быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости, координационных способностей), что, в свою очередь, содействует гармоничному физическому развитию детей дошкольного возраста, формированию общей физической культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни личности посредством занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, которые, в свою очередь, составлены на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и разработанные самостоятельно на основе имеющихся технологий и методик по физической культуре.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, где указаны концептуальные основы для разработки Рабочей программы, отражены цель и задачи реализации Рабочей программы, принципы и подходы формирования программы, раскрыты значимых характеристик физического развития с учетом поло-ролевых особенностей, а также представлены целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному детству и на этапе завершения дошкольного образования. Далее в целевом разделе раскрыты принципы проведения педагогической диагностики по разделу «Физическая культура»

Общее содержание программы разработано на основе ООП ДО ГБДОУ № 109 с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного направления, индивидуальных возможностей и потребностей воспитанников, а также условий предметно-пространственной развивающей среды образовательного учреждения. В конце каждой возрастной группы раскрыты результаты образовательной деятельности.

В содержании программы включена часть, формируемая участниками образовательного процесса по физической культуре. Она включает в себя развернутое содержание по следующим разделам программы: «Элементы баскетбола», «Элементы футбола», «Элементы хоккея», «Подвижные игры народов России», «Игры-эстафеты с использованием физкультурного оборудования».

Данное содержание учитывает образовательные потребности, интересы и мотивационные потребности обучающихся, а также специфику национальных и социокультурных условий города Санкт-Петербурга.

Данный раздел дополнен особенностями организации двигательной деятельности, моделью организации физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом гендерного подхода в рамках реализации программы (в соответствии СанПиН), а также формами физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В рамках реализации данной программы эффективной формой работы с семьями воспитанников являются физкультурно-оздоровительные проекты, способствующие не только повышению педагогической компетенции родителей в вопросах образования и воспитания детей, но активному становлению партнерских отношений и с ребенком, и педагогами ДОО, что, в свою очередь, отражено в планировании взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит особенности организации предметно-пространственной среды для физического развития, а также перечень программно-методического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по разделу «Физическая культура».

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №109.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий воспитанников.

Реализация Рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Сроки реализации программы – 1 учебный год.