

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2016 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий ГБДОУ № 109  
\_\_\_\_\_ Трушкова И.Б.  
Приказ № 156 от 26.08.2016 г.

## Календарный учебный график

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 109 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
на 2016-2017 учебный год**

Продолжительность учебного года в ГБДОУ детский сад №109

- начало учебного года - 01.09.2016 г.
- окончание учебного года –31.05.2017 г.

- I полугодие - 18 недель;

- II полугодие - 21 неделя.

### Режим работы дошкольного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя, выходные - суббота, воскресенье, государственные праздники;  
с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание), группа кратковременного пребывания с 9.00 до 12.00 часов (3-х часовое пребывание)

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год во всех возрастных группах делится на полугодия:

| Период       | Дата             |                     | Продолжительность<br>(количество учебных недель) |
|--------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
|              | начала полугодия | окончания полугодия |                                                  |
| I полугодие  | 01.09.2016       | 31.12.2016          | 18                                               |
| II полугодие | 09.01.2017       | 31.05.2017          | 21                                               |

|    |                                                                             |                                                                                                                                               |                              |                              |                    |                    |                      |                       |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| №  | Содержание                                                                  |                                                                                                                                               |                              |                              |                    |                    |                      |                       |                         |
| 1. | Режим работы<br>ГБДОУ№ 109                                                  | 7.00 -19.00<br>Понедельник-пятница                                                                                                            |                              |                              |                    |                    |                      |                       |                         |
| 2. | Продолжительность<br>учебного года                                          | Начало учебного года                                                                                                                          | 01.09. 2016                  |                              |                    |                    |                      |                       |                         |
|    |                                                                             | Окончание учебного года                                                                                                                       | 31.05. 2017                  |                              |                    |                    |                      |                       |                         |
| 3. | Количество недель в<br>учебном году<br>(продолжительность<br>учебного года) | 39 недель                                                                                                                                     |                              |                              |                    |                    |                      |                       |                         |
|    | Продолжительность<br>учебной недели                                         | 5 дней                                                                                                                                        |                              |                              |                    |                    |                      |                       |                         |
| 4  | Возрастные группы и<br>их количество                                        | Кратков-ая<br>Раннего<br>возраста                                                                                                             | Первая<br>младшая<br>оздоров | Вторая<br>младшая<br>оздоров | Средняя<br>оздоров | Старшая<br>оздоров | Старшая<br>компенсир | Подготовит<br>оздоров | Подготовит<br>компенсир |
|    |                                                                             | 1                                                                                                                                             | 1                            | 2                            | 2                  | 1                  | 1                    | 1                     | 1                       |
|    |                                                                             | Итого: 10 групп (1кратковременного пребывания общеразвивающей направленности,7 оздоровительных групп, 2 группы компенсирующей направленности) |                              |                              |                    |                    |                      |                       |                         |
| 5. | Объем недельной<br>нагрузки                                                 | 7                                                                                                                                             | 10                           | 10                           | 11                 | 13                 | 15                   | 15                    | 17                      |
| 6  | Продолжительность<br>НОД                                                    | 10                                                                                                                                            | 10                           | 15                           | 20                 | 25                 | 25                   | 30                    | 30                      |
|    |                                                                             | 70 мин                                                                                                                                        | 100 мин                      | 150 мин                      | 220 мин            | 325 мин            | 375 мин              | 450 мин               | 510 мин                 |
|    |                                                                             | Промежуток между НОД 10 мин.                                                                                                                  |                              |                              |                    |                    |                      |                       |                         |
| 7. | Сроки проведения<br>каникул, их начало и<br>окончание                       | Зимние каникулы: 01.01.2017 – 09.01.2017                                                                                                      |                              |                              |                    |                    |                      |                       |                         |
| 8. |                                                                             | Перечень проводимых музыкальных праздников и досугов для воспитанников                                                                        |                              |                              |                    |                    |                      |                       |                         |
|    | День знаний                                                                 | –                                                                                                                                             | –                            | –                            | +                  | +                  | +                    | +                     | +                       |
|    | Осенние праздники                                                           | –                                                                                                                                             | +                            | +                            | +                  | +                  | +                    | +                     | +                       |
|    | День народного<br>единства                                                  | -                                                                                                                                             | –                            | –                            | –                  | +                  | +                    | +                     | +                       |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |   |   |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
|     | День матери                                | —                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                     | - | + | + | + | + | + |
|     | Новый год                                  | +                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                     | + | + | + | + | + | + |
|     | День снятия блокады                        | —                                                                                                                                                                                                                                                                     | —                     | — | - | + | + | + | + |
|     | День защитника<br>отечества                | —                                                                                                                                                                                                                                                                     | —                     | - | + | + | + | + | + |
|     | 8 марта                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                     | + | + | + | + | + | + |
|     | День победы                                | —                                                                                                                                                                                                                                                                     | —                     | — | - | + | + | + | + |
|     | Выпускные                                  | +                                                                                                                                                                                                                                                                     | —                     | — | - | - | — | - | + |
|     | День города                                | —                                                                                                                                                                                                                                                                     | —                     | — | - | + | + | + | + |
| 9.  | Сроки проведения педагогических наблюдений | 05.09.2016- 30.09.2016<br>01.04.2017-30.04.2017                                                                                                                                                                                                                       |                       |   |   |   |   |   |   |
| .10 | Государственные Праздничные дни            | 04.11.2016 – День народного единства<br>01.01.2017– 09.01.2017 – Новогодние каникулы<br>23.02.2017 – День защитника Отечества<br>08.03.2017– Международный Женский день<br>01.05.2017 – Праздник весны и труда<br>09.05.2017– День Победы<br>12.06.2017 – День России |                       |   |   |   |   |   |   |
| 11. | Работа ДОУ в летний период                 | 17.07.2017 - 31.08.2017                                                                                                                                                                                                                                               |                       |   |   |   |   |   |   |
| 12. | Приемные часы администрации ДОУ            | Заведующий                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник 15.00 - 18.00 |   |   |   |   |   |   |
|     |                                            | Заместитель заведующего по УВР                                                                                                                                                                                                                                        | Четверг 15.00 - 18.00 |   |   |   |   |   |   |
|     |                                            | Старший воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                   | Пятница 15.00 - 18.00 |   |   |   |   |   |   |
|     |                                            | Заместитель заведующей по АХР                                                                                                                                                                                                                                         | Среда 15.00 - 18.00   |   |   |   |   |   |   |

#### Регламентирование образовательного процесса:

Режим непрерывной образовательной деятельности (НОД) и занятий в ДОУ устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин

2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, Положением о режиме занятий воспитанников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Для детей длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности от 2 до 3 лет - не более 10 минут (8 минут); от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В общеобразовательной группе кратковременного пребывания непрерывная образовательная деятельность проводится только в первой половине дня (8-10 минут), ежедневно один НОД – в помещениях и по вторникам и четвергам по 1 НОД на воздухе (познавательно-исследовательская деятельность и подвижные игры на воздухе).

В первой младшей группе непрерывная образовательная деятельность проводится в первой и во второй половине дня (8 – 10 минут), во второй младшей и средней группах – в первой половине дня. В старших и подготовительных группах допускается проведение НОД художественно-эстетического развития во второй половине дня. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится первым занятием во время наиболее высокой работоспособности детей.

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В режиме дня отводится специальное время для конструирования, чтения художественной литературы, целевой прогулки (открытой площадки) и досуговой деятельности.

В группах оздоровительной направленности по сравнению с массовыми группами происходит сокращение продолжительности непрерывной образовательной деятельности. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления детей, так как в группах дети соматически ослабленные, часто длительно болеющие, имеющие хронические заболевания.

В группах компенсирующей направленности с логопедическим заключением ОНР II-IV уровнем речевого развития и ФФНР работает большее количество специалистов, чем в массовой группе, поэтому общее количество НОД (занятий) больше, чем в оздоровительных группах. В этих группах 4 занятия (по 25 – 30 минут) в неделю проводит учитель-логопед и 4 раза в неделю, кроме пятницы, во второй половине дня воспитатель проводит логопедический час, выполняя задания учителя-логопеда, для закрепления навыков и знаний, например по автоматизации звука.

Образовательная нагрузка в *компенсирующих группах* включает в себя непрерывную образовательную деятельность по реализации «Примерной адаптированной программы в группах компенсирующей направленности с логопедическим заключением ОНР II-IV уровнем речевого развития и ФФНР для детей с 5 до 7 лет», включая подгрупповые занятия с учителем-логопедом.

## Объем недельной образовательной нагрузки:

### Группа кратковременного пребывания (ранний возраст 2-3 года) с 3-х часовым пребыванием

| Виды образовательной деятельности реализуемые в игровой форме                                                                                                                             | Количество в неделю | Общее количество в неделю | Продолжительность образовательной деятельности | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b><br>Расширение ориентировки в окружающем, игра-занятие со строительным материалом / с дидактическим материалом                                              | 1                   | 7                         | 10 минут                                       | 1 час 10 минут                                                  |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи                                                                                                                                                  | 1                   |                           |                                                |                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Художественное творчество (рисование, лепка)<br>Музыка                                                                                      | 2<br>1              |                           |                                                |                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b><br>Физическая культура в зале<br>Подвижные игры на воздухе                                                                                                     | 2                   |                           |                                                |                                                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ безопасности</li> <li>• Социализация-коммуникация в игровой деятельности</li> </ul> | В режимных моментах |                           |                                                |                                                                 |

### Первая младшая оздоровительная группа (2-3 года)

| Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)                                                                                                                                                                                                                       | Количество НОД в неделю  | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность;</li> <li>Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>Формирование целостной картины мира</li> </ul> | 2                        | 10                            | 10 минут              | 1 час 40 минут                                                  |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи<br>Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                                  | 2<br>В режимных моментах |                               |                       |                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Художественное творчество (рисование, лепка)<br>Музыка                                                                                                                                                                          | 2<br>2                   |                               |                       |                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b><br>Физическая культура                                                                                                                                                                                                                             | 2                        |                               |                       |                                                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ безопасности</li> <li>Социализация-коммуникация в игровой деятельности</li> </ul>                                                                                         | В режимных моментах      |                               |                       |                                                                 |

### Вторая младшая оздоровительная группа девочек (3-4 года)

| Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)                                                                                                                                                                                                                       | Количество НОД в неделю  | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность;</li> <li>Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>Формирование целостной картины мира</li> </ul> | 2                        | 10                            | 15 минут              | 2 час 30 минут                                                  |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи<br>Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                                  | 1<br>В режимных моментах |                               |                       |                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Художественное творчество (рисование, лепка / аппликация)<br>Музыка                                                                                                                                                             | 2<br>2                   |                               |                       |                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b><br>Физическая культура,<br>оздоровительное плавание                                                                                                                                                                                                | 3                        |                               |                       |                                                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ безопасности</li> <li>Социализация-коммуникация в игровой деятельности</li> </ul>                                                                                         | В режимных моментах      |                               |                       |                                                                 |

### Вторая младшая оздоровительная группа мальчиков (3-4 года)

| Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)                                                                                                                                                                                                                       | Количество НОД в неделю  | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность;</li> <li>Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>Формирование целостной картины мира</li> </ul> | 2                        | 10                            | 15 минут              | 2 час 30 минут                                                  |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи<br>Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                                  | 1<br>В режимных моментах |                               |                       |                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Художественное творчество (рисование, лепка / аппликация)<br>Музыка                                                                                                                                                             | 2<br>2                   |                               |                       |                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b><br>Физическая культура,<br>оздоровительное плавание                                                                                                                                                                                                | 3                        |                               |                       |                                                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ безопасности</li> <li>Социализация-коммуникация в игровой деятельности</li> </ul>                                                                                         | В режимных моментах      |                               |                       |                                                                 |

### Средняя оздоровительная группа девочек (4-5 лет)

| Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)                                                                                                                                                                                                                       | Количество НОД в неделю  | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность;</li> <li>Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>Формирование целостной картины мира</li> </ul> | 2                        | 11                            | 20 минут              | 3 часа 40 минут                                                 |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи<br>Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                                  | 2<br>В режимных моментах |                               |                       |                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Художественное творчество (рисование, лепка / аппликация)<br>Музыка                                                                                                                                                             | 2<br>2                   |                               |                       |                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b><br>Физическая культура,<br>оздоровительное плавание                                                                                                                                                                                                | 3                        |                               |                       |                                                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ безопасности</li> <li>Социализация-коммуникация в игровой деятельности</li> </ul>                                                                                         | В режимных моментах      |                               |                       |                                                                 |

### Средняя оздоровительная группа мальчиков (4-5 лет)

| Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)                                                                                                                                                                                                                       | Количество НОД в неделю  | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность;</li> <li>Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>Формирование целостной картины мира</li> </ul> | 2                        | 11                            | 20 минут              | 3 часа 40 минут                                                 |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи<br>Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                                  | 2<br>В режимных моментах |                               |                       |                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Художественное творчество (рисование, лепка / аппликация)<br>Музыка                                                                                                                                                             | 2<br>2                   |                               |                       |                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b><br>Физическая культура,<br>оздоровительное плавание                                                                                                                                                                                                | 3                        |                               |                       |                                                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ безопасности</li> <li>Социализация-коммуникация в игровой деятельности</li> </ul>                                                                                         | В режимных моментах      |                               |                       |                                                                 |

### Старшая оздоровительная группа (5-6 лет)

| Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)                                                                                                                                                                                                                       | Количество НОД в неделю | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность;</li> <li>Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>Формирование целостной картины мира</li> </ul> | 3                       | 13                            | 25 минут              | 5 часов 25 минут                                                |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи<br>Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                                  | 2<br>В режимные моменты |                               |                       |                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Художественное творчество (рисование, лепка / аппликация)<br>Музыка                                                                                                                                                             | 3<br>2                  |                               |                       |                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b><br>Физическая культура,<br>оздоровительное плавание                                                                                                                                                                                                | 3                       |                               |                       |                                                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ безопасности</li> <li>Социализация-коммуникация в игровой деятельности</li> </ul>                                                                                         | В режимных моментах     |                               |                       |                                                                 |

### Старшая группа компенсирующей направленности 5-6 лет

| Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)                                                                                                                                                                                                                       | Количество НОД в неделю      | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность;</li> <li>Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>Формирование целостной картины мира</li> </ul> | 3                            | 15                            | 25 минут              | 6 часов 25 мин                                                  |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи<br>Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                                  | 1<br><br>В режимных моментах |                               |                       |                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Художественное творчество (рисование, лепка / аппликация)<br>Музыка                                                                                                                                                             | 2<br><br>2                   |                               |                       |                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b><br>Физическая культура,<br>физическая культура на свежем воздухе                                                                                                                                                                                   | 3                            |                               |                       |                                                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ безопасности</li> <li>Социализация-коммуникация в игровой деятельности</li> </ul>                                                                                         | В режимных моментах          |                               |                       |                                                                 |
| <b>Коррекционное развитие</b><br>Развитие речевого аппарата, ориентировка в пространстве (социально-бытовая ориентировка)<br>учитель-логопед                                                                                                                                  | 4                            |                               |                       |                                                                 |

### Подготовительная оздоровительная группа (6-7 лет)

| Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)                                                                                                                                                                                                                       | Количество НОД в неделю      | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность;</li> <li>Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>Формирование целостной картины мира</li> </ul> | 3                            | 15                            | 30 минут              | 7 часов 30 минут                                                |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи, грамота<br>Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                         | 2<br><br>В режимных моментах |                               |                       |                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Художественное творчество (рисование, лепка / аппликация)<br>Музыка                                                                                                                                                             | 4<br><br>2                   |                               |                       |                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b><br>Физическая культура,<br>оздоровительное плавание                                                                                                                                                                                                | 3                            |                               |                       |                                                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ безопасности</li> <li>Социализация-коммуникация в игровой деятельности</li> </ul>                                                                                         | 1<br><br>В режимных моментах |                               |                       |                                                                 |

### Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)

| Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)                                                                                                                                                                                                                       | Количество НОД в неделю      | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность;</li> <li>Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>Формирование целостной картины мира</li> </ul> | 3                            | 17                            | 30 минут              | 8 часов 30 мин                                                  |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи<br><br>Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                              | 1<br><br>В режимных моментах |                               |                       |                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Художественное творчество (рисование, лепка / аппликация/ручной труд)<br>Музыка                                                                                                                                                 | 3<br>2                       |                               |                       |                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b><br>Физическая культура,<br><br>физическая культура на свежем воздухе                                                                                                                                                                               | 3                            |                               |                       |                                                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ безопасности</li> <li>Социализация-коммуникация в игровой деятельности</li> </ul>                                                                                         | 1<br><br>В режимных моментах |                               |                       |                                                                 |
| <b>Коррекционное развитие</b><br><br>Развитие речевого аппарата, ориентировка в пространстве (социально-бытовая ориентировка)<br>учитель-логопед                                                                                                                              | 4                            |                               |                       |                                                                 |

**Оценка индивидуального развития детей.** Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится:

- с 5 по 26 сентября 2016 года;
- в группах компенсирующей направленности промежуточные результаты фиксируются с 9 января по 20 января 2017 года;
- в конце учебного года во всех возрастных группах с 10 по 28 апреля 2017 года.