

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 109
комбинированного вида Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №109
« 31 » 08. 2016 года
_____ Трушкова И.Б.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего ГБДОУ № 109
_____ Агапова И.В.

ПЛАН РАБОТЫ на 2016 – 2017 учебный год

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №109 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга.**

Содержание:

№	Тема
	Анализ работы ГДОУ №109 за 2015-2016учебный год.
1.	Общие сведения о ГДОУ.
2.	Укрепление и развитие материально-технической базы.
3.	Обеспечение безопасности, охраны и укрепления здоровья детей.
3.1	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.
3.2	Анализ состояния здоровья воспитанников.
3.3	Система оздоровительной работы
3.4	Формирование здоровья и психофизического развития детей по ООПДО ГБДОУ №109
3.5	Результаты адаптации детей в ДОУ
3.6	Организация летней оздоровительной кампании
4	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования - ООПДО
4.1	Уровень квалификации педагогических кадров
4.2	Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ
4.3	Обеспечение качества дошкольного образования
4.4	Взаимодействие с семьями воспитанников
4.5	Результаты образовательной деятельности по ООП ДО ГБДОУ № 109
4.6	Результаты коррекционной работы логопедических групп. Эффективность психологического сопровождения воспитанников.
5.	Результаты инновационной деятельности, представление и распространения опыта работы ДОУ.
	План работы ГДОУ № 109 на 2016-2017 учебный год.
	Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год
1	Организация условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2	Организация работы с кадрами.
3	Руководство инновационной деятельностью ДОУ
4	Контроль качества образовательной, оздоровительной (коррекционной) работы в ДОУ
5	Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ, оздоровительная работа.
6	Организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ
7	Административная и финансово-хозяйственная деятельность

Приложение №1

Анализ деятельности ГБДОУ № 109 за 2015-2016 учебный год

1. Общие сведения о ГБДОУ

Всего детский сад посещало 242 ребёнка в возрасте от 2-х до 7 лет.

В 2015-2016 учебном году в ГБДОУ функционировало – 10 групп, в том числе:

1 младшая группа для детей 2-3 лет -1; 2 младшие группы для детей 3-4 лет - 2,

2 средние группы - для детей 4-5 лет, 2 старшие группы – для детей 5-6 лет,

2 подготовительные группы – для детей 6-7 лет; группа кратковременного пребывания для детей 2-3 лет – 1.

Из них:

7 групп - оздоровительной направленности для часто и длительно болеющих детей;

2 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1 группа кратковременного пребывания – общеразвивающей направленности.

В соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательного процесса ГБДОУ № 109,

комплектование групп основывается на принципе раздельного воспитания девочек и мальчиков.

Таким образом, в детском саду функционируют: 4 группы - 1 младшая, средняя, старшая, подготовительная для девочек и 4 группы 1 младшая, средняя, старшая, подготовительная для мальчиков.

Режим работы дошкольного учреждения:

пятидневная рабочая неделя, выходные - суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание).

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

2. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

За период 2015-2016 учебного года в учреждении проведены следующие ремонтные работы и приобретения

№ п/п	Бюджетные средства	Сумма (руб.)	№ п/п	Внебюджетные средства (январь – сентябрь 2016 г.)	Сумма (руб.)
<i>Прочие выплаты</i>					
1	Услуги связи	28 127,04			
2	Услуги по предоставлению доступа в Интернет	21 240,00			
3	Услуги радиосвязи	10 915,92			
4	Передача «тревожных сигналов» между техническими средствами охраны	72 864,00			

5	Услуги по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации ЦАСПИ о пожарах и чрезвычайных ситуациях	46 028,90			
ИТОГО		179 175,86	ИТОГО		
6	Комплексное обеспечение продуктами питания	6 615 964,99			
ИТОГО		6 615 964,99	ИТОГО		
<i>Коммунальные услуги</i>					
7	Отопление, Гкал.	762 900,00			
8	Отопление, м ³	23 300,00			
9	Электроэнергия, тыс. кВтч.	865 300,00			
10	Водоснабжение, тыс. м ³	298 600,00			
ИТОГО		1 950 100,00	ИТОГО		
<i>Услуги по содержанию имущества</i>					
11	Услуги по страхованию здания и территории от последствий ЧС	2 280,00			
12	Работы по ремонту коридора и служебного туалета	500 000,00	1	Работы по ремонту коридора и служебного туалета (доплата)	326 743,29
Итоговая цена Контракта на выполнение ремонтных работ - 826 743,29					
13	Работы по сносу зелёных насаждений и омоложению деревьев	168 978,66			
14	Вывоз мусора	103 291,80			
15	Услуги по мытью окон в помещениях	24 327,88			
16	Услуги по прокату вестибюльных ковров и уходу за ними	18 797,94			
17	Камерная дезинфекция постельных принадлежностей	18 781,70			
18	Дератизация, дезинсекция помещений	6 221,16			
19	Техническое обслуживание газоанализаторов	18 776,85			
20	Периодическая проверка технического состояния вентиляционных каналов в газифицированных (негазифицированных)	863,28			

	помещениях				
21	Техническое обслуживание системы противопожарного водоснабжения	2 062,86			
22	Услуги по локализации аварийных ситуаций, связанных с неисправностью внутридомового инженерного оборудования и инженерных сетей	8 985,00			
23	Работы по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного и холодильного оборудования	4 348,96	2	Запасные части для ремонта прачечного, кухонного и холодильного оборудования	4 500,00
24	Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии и водомерного узла	78 478,76	3	Подготовка элеваторного узла к отопительному периоду	25 000,00
25	Техническое обслуживание АПС	1 185,30			
26	Государственная поверка весового оборудования	4 500,00	4	Техническое обслуживание системы очистки воды на пищеблоке	19 876,44
ИТОГО		961 880,15	ИТОГО		376 119,73
<i>Прочие услуги</i>					
27	Медицинский осмотр сотрудников (КВД)	20 000,00			
28	Периодический медицинский осмотр сотрудников	37 320,00			
29	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, замеры и санитарно-эпидемиологические экспертизы учреждения с плавательным бассейном	76 600,00			
30	Услуги по установке, настройке и обучению работе с обновленной версией программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду»	10 600,00	5	Техническое обслуживание компьютерной техники (интерактивное оборудование, ноутбуки в группах; служба сопровождения, администрация)	30 000,00
31	Услуги по продлению соглашений по программе CASA (Microsoft)	4 193,97			
32	Услуги по технической поддержке сайта образовательного учреждения	10 391,52			

ИТОГО		159 105,49	ИТОГО		30 000,00
<i>Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации</i>					
33	Безопасное обслуживание и эксплуатация тепловых энергоустановок	2 815,74	6	Повышение квалификации педагогов	22 058,47
34	Безопасная эксплуатация электроустановок	1 375,50	7	Повышение квалификации работников пищеблока (повар, кладовщик)	18 000,00
35	Эксплуатация газопроводов и газового оборудования	1 107,57			
ИТОГО		5 298,81	ИТОГО		40 058,47
<i>Увеличение стоимости материальных запасов</i>					
36	Поставка бытовой химии	38 886,10	8	Поставка хозяйственных товаров для групповых помещений	36 073,89
37	Поставка люминесцентных ламп	11 084,76	9	Поставка бумаги для оргтехники	18 539,00
			10	Поставка интерактивного оборудования (интерактивная панель в музыкальный зал)	415 000,00
			11	Поставка мебели (в групповые помещения, музыкальный зал)	363 732,00
			12	Приобретение посуды для воспитанников в группы	50 000,00
			13	Изготовление и пошив занавесей для музыкального зала	100 390,00
			14	Приобретение линолеума для подготовительной группы девочек	46 000,00
			15	Приобретение строительных материалов для подготовки ДОУ к новому учебному году (частичный косметический ремонт, проведённый силами сотрудников ГБДОУ)	20 000,00
ИТОГО		49 970,86	ИТОГО		1 029 734,89

ВСЕГО 9 921 496,16

ВСЕГО 1 475 913,09

3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В образовательном учреждении реализуется программа комплексной безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей к ДООУ территории, включающая в себя:

1). Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:

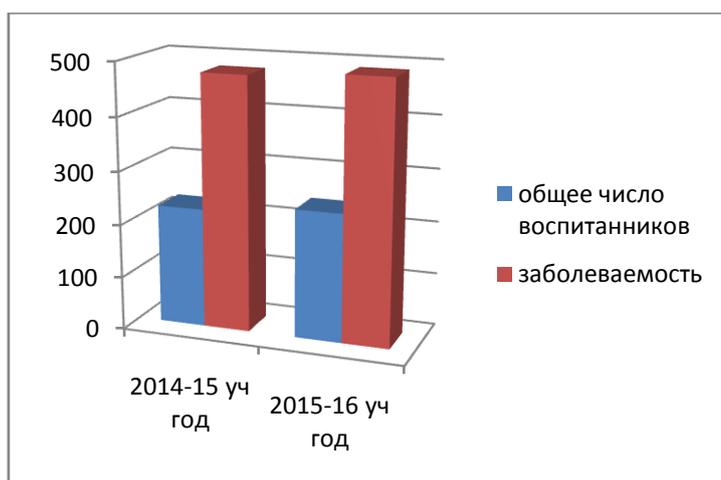
- круглосуточная охрана ДООУ
- ограждение территории ДООУ по всему периоду металлической оградой
- прожекторное освещение территории ДООУ
- план эвакуации во всех помещениях ДООУ
- эвакуационное освещение на путях эвакуации
- первичные средства пожаротушения
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- автоматическая пожарная сигнализация
- система оповещения людей о пожаре
- внешнее видеонаблюдение на территории ДООУ

2). Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- инструктаж работников
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации
- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования
- безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности.
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- мебель, подобранная по росту детей; промаркирована
- маркировка постельного белья и полотенец
- правильное освещение.

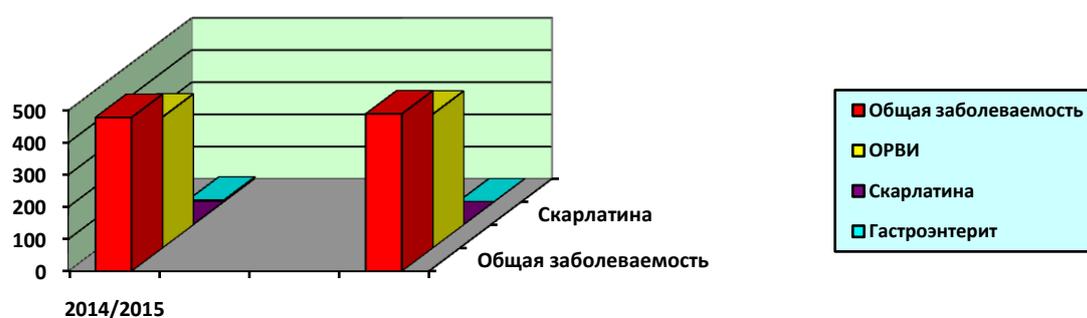
3.2 Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ № 109.

	2014/2015	2015/2016
Списочный состав детей	225	242
Общая заболеваемость	478	489



Несмотря на увеличение количества детей в 2015/2016 уч. году, общая заболеваемость снизилась на 1,2 %

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ	2014/2015	2015/2016
Общая заболеваемость	478	489
ОРВИ	407	416
из них до 3-х лет	120	136
Скарлатина	1	0
Гастроэнтерит	5	0

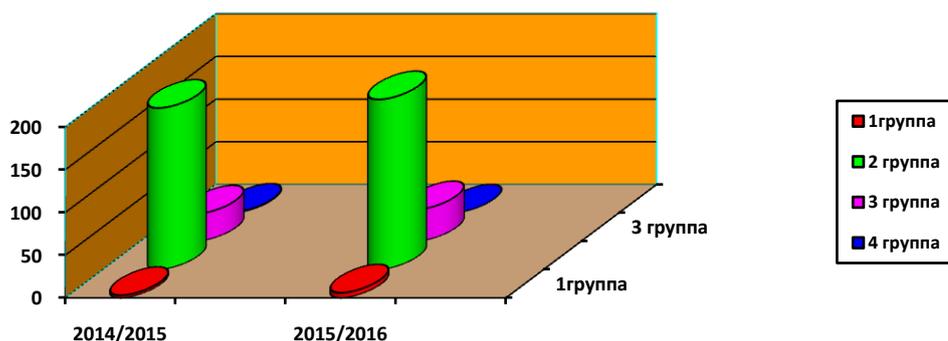


Острая заболеваемость осталась на прежнем уровне ,т.к. контингент повысился в течение учебного года на 7,5%.

Распределение детей по группам здоровья.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ детей по группам здоровья	2014/2015	2015/2016
1 группа	3	6
2 группа	189	199
3 группа	32	37

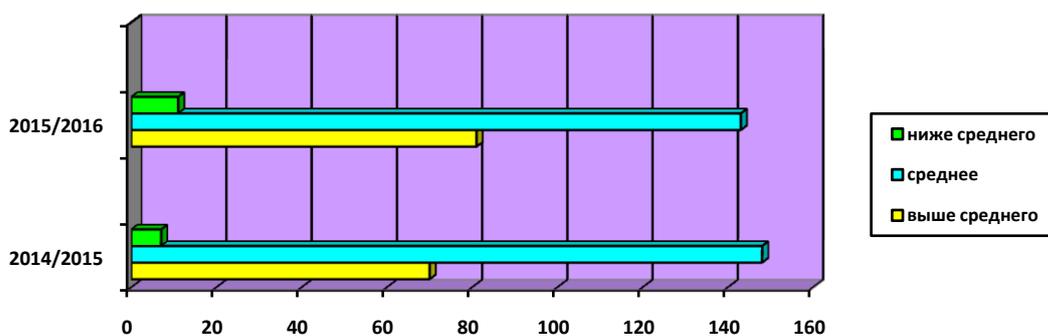
4 группа	1	0
----------	---	---



Распределение по группам здоровья остается на прежнем уровне, что связано со спецификой детского сада.

Уровень физического развития детей.

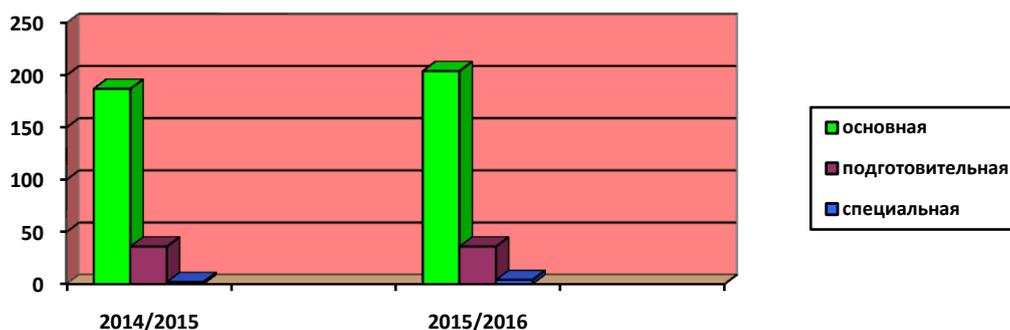
УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	2014/2015	2015/2016
выше среднего (рост > N или вес > N)	70	81
среднее (рост и вес N)	148	143
ниже среднего (рост или вес < N)	7	11



Уровень физического развития детей увеличился за счет роста и активного развития детей.

Уровень физического развития не соответствует нормам по центильным таблицам т.к. отмечается акселерация нации.

Распределение детей по физкультурным группам	2014/2015	2015/2016
основная	187	204
подготовительная	36	36
специальная	2	2



Детей, занимающихся в подготовительной группе по физической культуре, стало меньше за счет компенсации заболеваний.

ЧДБ (часто болеющие)	2014/2015	2015/2016
Всего	70	116
Часто болеющие в %	31%	47%

Процент часто болеющих детей увеличился за счет увеличения наполняемости групп и специфики детского сада.

3.3 Система оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	ПИТАНИЕ		
1.1	Рациональное питание с соблюдением возрастных норм, калорийности и сбалансированности питания.	Ежедневно.	Врач, м/сестра
1.2	Организация индивидуального стола для детей с аллергическими заболеваниями. Передача списков вышеуказанных детей в пищеблок и в группы.	Сентябрь.	Врач
1.3	Кисло-молочная продукция.	Согласно меню.	Врач, м/сестра
1.4	Лечебно-столовая вода «ИЗУМРУД».	Ежедневно.	Воспитатель.
1.5	Витаминация 3-х блюд при t-15 С.	Ежедневно.	м/с
2.	ЗАКАЛИВАНИЕ		
2.1	Воздушные ванны.	Постоянно.	Воспитатель.
2.2	Бассейн 1 раз в неделю.	В течении года.	Котова А.А.
2.3	Инфракрасная кабина 1 раз в неделю.	В течении года.	Котова А.А.
2.4	Водная дорожка 2 раза в неделю.	В течении года.	Котова А.А.
2.5	Сухой бассейн для детей младшего возраста.	В течении года.	Котова А.А.
3.	ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
3.1	Физкультурные занятия в зале и на улице.	По расписанию.	Головина И.А. Котова А.А.
3.2	Утренняя гимнастика.	Ежедневно.	Воспитатель.
3.3	Физкультурные минутки во время занятий.	Ежедневно.	Воспитатель.
3.4	Тренажерный путь (младшие группы).	Ежедневно.	Воспитатель.
3.5	Неделя здоровья.	IX, I, IV, VI	Головина И.А. Котова А.А.
4.	СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА		
4.1.	Полоскание полости рта после еды, начиная со 2-ой	Ежедневно.	Воспитатель.

	младшей группы.		
5.	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
5.1	Использование фильтра для воды «Родник» при приготовлении пищи.	Ежедневно.	Шеф-повар
5.2	Использование бактерицидных ламп нового поколения для обеззараживания воздуха в группах.	Ежедневно.	Воспитатель.
5.3	Морская капуста в 1-ые блюда-3раза в год по 10 дней.		м/сестра
5.4	Йодированная соль.	Ежедневно.	Шеф-повар
6.	ПОВЫШЕНИЕ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА		
6.1	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на физкультурных занятиях, на улице.	Ежедневно.	Воспитатель.
6.2	Режим проветривания во всех помещениях.	Ежедневно.	Воспитатель.
6.3	Щадящий режим дня на период адаптации и выздоровления.	В период адаптации и после болезни.	Воспитатель.

7.	ИММУНОПРОФИЛАКТИКА		
7.1	Постановка пробы Манту с целью ранней диагностики туберкулеза.	По плану пол-ки № 45.	Врач
7.2	Плановая вакцинация детей против инфекционных заболеваний.	Согласно календарю прививок.	Врач

3.4. Формирование здоровья и психофизического развития детей по ООПДО ГБДОУ №109

Реализуя цели и задачи образовательных областей физическое и социально-коммуникативное развитие дошкольников существенную составляющую которых имеет формирование основ безопасности и стремления к здоровому образу жизни у детей, в 2015-2016 учебном году, нами полностью реализованы следующие мероприятия:

Образовательная область Социально-коммуникативное развитие				
Формирование основ безопасности				
№ п/п	Дата срок	Мероприятие	Место проведения и участники	ответственный
1.	Сентябрь 02-04 09.2015	Созданы условия по профилактике ДТП в группах: <ul style="list-style-type: none"> • Игр и детская литература для детей; • Оформлены информационные стенды по повышению ответственности родителей по безопасному поведению на дорогах. • Активно использован игровой комплект «Дорожная азбука» в совместной деятельности с детьми на прогулке и в спортивном зале. 	Группы Воспитатели	Агапова И.В. Петрова Е.А.
2	В течение	Использовались материалы интернет-	Воспитатели	Агапова И.В.

	года	издания «Добрая дорога детства». http://www.dddgazeta.ru/about/	и педагоги-специалисты Все группы	
3	02-04 09.2015	Организована совместная деятельность по теме «Безопасность на дорогах» направленной на профилактику детского травматизма на дорогах: <ul style="list-style-type: none"> • Беседы; • Игры; • Продуктивная деятельность. 	Воспитатели и воспитанник и средних, старших и подготовительных групп.	Агапова И.В.
4	04.09.2015 9.30	Музыкально-спортивный досуг для воспитанников средних групп «Наш друг – Светофорик»	Спортивная площадка Воспитатели и дети	Агапова И.В. Носова А.В. Степанова О.В.
5	05.09.2015 10.15 11.15	Музыкально-спортивный досуг «Улица полна неожиданностей» для воспитанников - старших групп; - подготовительных групп	Спортивная площадка Воспитатели и дети	Агапова И.В. Носова А.В. Степанова О.В. Котова А.А.
6	октябрь	Консультация для воспитателей «Участники дорожного движения, взаимодействие ДОУ и семьи».	Методический кабинет	Агапова И.В.
7	декабрь	Родительское собрание онлайн на сайте ДОУ «ДТП с участием детей по итогам года, профилактика ДТП».	Сайт ГБДОУ № 109	Агапова И.В. Петрова Е.А.
8	В течение года	Дидактические игры на закрепление представлений о правилах поведения на дороге.	Воспитатели и дети Все группы	Агапова И.В. Петрова Е.А.
9.	Январь	<ul style="list-style-type: none"> • В программу развлечений «Святки-колядки» включены подвижные игры для детей, направленные на закрепление правил безопасного поведения на дорогах в зимний период. • Внесены в игровую среду групп новые игры и пособия по профилактике безопасного поведения на дорогах зимой. • представлена информация на стендах по профилактике безопасного поведения на дорогах зимой 	Воспитатели всех групп	Агапова И.В.
10	В течение года	Индивидуальные консультации для педагогов «Пути и формы работы с детьми по вопросам безопасности».	Для воспитателей	Агапова И.В.
11	Май	Отчет по итогам года по вопросам формирования основ безопасности.	Воспитатели Родители	Агапова И.В.

Ведется активная работа по формированию стремления к здоровому образу жизни

№	Мероприятие	группы	Дата, срок	Ответственный
1.	Неделя Здоровья «Быстрее, выше, сильнее»	Все группы, кроме младших	08-12.09.2014	Агапова И.В. Степанова О.В. Котова А.А.
2.	Неделя Здоровья «Ура! Каникулы».	Все группы	11-14. 01.2016	Головина И.А. Котова А.В.
3.	Всемирный день здоровья. «Чтоб всегда здоровым быть, научись его ценить!»	Все группы	07.04.2016	Агапова И.В. Головина И.А. Котова А.В.
4.	Беседы, образовательные путешествия, чтение х/лит.	все	1 раз в месяц	Воспитатели
5.	«Осенняя спартакиада в детском саду» - Физкультурный досуг «Как ёжик Ерофей осень искал» - Физкультурно-музыкальный досуг «Осенняя ярмарка»	для воспитанников средних и старших групп в физкультурном зале	30.10.2015	Степанова О.В.
6.	Формирование КГН	все	ежедневно	Воспитатели
7.	День Матери Литературно-музыкальный досуг «Мама – главное слово, главное слово в каждой судьбе»	Старшие и подг-е	26 и 27.11. 2015	Агапова И.В. Носова А.В.
8.	Экскурсия в мед.кабинет, на пищеблок.	Старшие, подготовительные	октябрь декабрь	Воспитатели
	Физическое воспитание: <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • физкультура; • физкультминутки; • тренажерный путь. 	Все группы	По графику	Инструктор по физкультуре Воспитатели.
10	Физкультурно-оздоровительные досуги в спортивном зале. «Путешествие в Олимпию»	Старшие и подготовительные группы	С октября по март 1 раз в месяц	
13.	Спортивные праздники с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • «Вместе с папой, вместе с мамой мы идем в спортивный зал» (при участии семей воспитанников младших и средних групп) 	При участии воспитанников младших групп и родителей	21.10.2015	Степанова О.В.

	<ul style="list-style-type: none"> «Папа, мама, я – спортивная семья» для семей воспитанников старших и подготовительных групп». 	При участии воспитанников Подготовительных И родителей	23.10.2015	
14.	День Нептуна	Средние, старшие, подготовительные	Май 2016	Котова А.В.
	Музыкально-спортивные развлечения на воздухе	Средние, старшие, подготовительные	Сентябрь, январь, март, май, июнь, июль	Головина И.А. Котова А.А.

3.5. Результаты адаптации детей в ДОУ:

С 01.09.2015 года 1 группа – раннего возраста для детей 2-3 лет; 1 группа кратковременного пребывания (Зч) для детей 2-3 лет; 2 младшие группы для детей 3-4 лет. В группах раннего возраста на 01.09.2015 – 41 ребенок; во 2 младших – 50 детей, из них вновь поступивших в детский сад – 26 человек, остальные переведены на следующий этап обучения из группы раннего возраста. Процесс адаптации у этих детей прошел без осложнений.

Адаптация воспитанников впервые поступивших в детский сад на 01.10.2015 года.

Степень адаптации	Легкая	Средняя	Тяжелая
Кол-во детей	32	32	3
Составляет	47,5%	47,5%	5%

К концу года уровень адаптации 67 воспитанников следующий:

Степень адаптации	Легкая	Средняя	Тяжелая
Кол-во детей	56	10	1
Составляет	83,5%	15%	1,5%

С целью успешного преодоления адаптации проводились индивидуальные и групповые игровые занятия с педагогом-психологом. Проведены консультации с родителями. 79% родителей обратились за консультацией к педагогу-психологу.

Проводились консультации и психологические тренинги с воспитателями групп.

Выводы психолога по адаптации:

За последние 5 лет, по результатам исследований, к тяжелой адаптации приводит:

1. Разный стиль воспитания детей дома и в детском саду.
2. Слабое развитие произвольности поведения детей, умения подчиняться каким-либо правилам. Отсутствие реакции на слова взрослых.
3. Слабые навыки самостоятельности, а порой и полное их отсутствие.
4. Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков. Проблема с едой – одна из важных причин, по которой дети младшего возраста не хотят посещать детский сад. Дома родители кормят детей только протёртой пищей.
5. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.

6. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.
7. Наличие у ребенка своеобразных привычек, о которых умалчивают родители.
8. Слабые навыки игровой деятельности.
9. Сильная привязанность к матери.
10. Слабая психологическая подготовка самих родителей к поступлению ребенка в детский сад.

Необходимым условием хорошего, бодрого настроения детей является согласованность между родителями, психологом, воспитателями; соблюдение одинакового подхода к ребенку в семье и детском саду.

3.6 Организация летней оздоровительной кампании

Летом 2016 года детский сад работает в первую половину с 01.06. по 15.07.2016. и принял у себя более 100 воспитанников ГБДОУ № 109 и ГБДОУ № 108. Нуждающиеся в посещении ДОУ в вторую половину лета с 18.07. по 30.08.2016. переводятся в ГБДОУ № 108.

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От организации совместной деятельности взрослых с детьми зависит то, как они проведут это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Согласно **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"**, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, в летний период больше внимания уделяется **спортивным и подвижным играм, мероприятиям развлекательного характера на свежем воздухе.**

Июнь- июль 2016 года – это памятные даты:

- 01.06.2016 - День защиты детей;
- 06.06.2016 – Пушкинский день России, День русского языка;
- 12.06.2016 – День России;
- 22.06.2016 – День памяти и скорби;
- 07.07.2016 – Иванов день;
- 08.07.2016 – Всемирный день любви, семьи и верности.

Выделить и обратить внимание детей и родителей к этим событиям мы постарались в мероприятиях:

- Образовательное путешествие «Детство - счастливая пора»;
- Музыкально-спортивный досуг «Путешествуем по России»;
- Тематическая неделя «В гостях у сказки» с кукольными спектаклями для младших и старших детей.

Огромное внимание уделено вопросам безопасности. В рамках тематической недели «Безопасность на дороге» проведен спортивно-музыкальный досуг «Наш друг – Светофор!».

Лето время каникул, отдыха, солнца, тепла и радости. Поэтому, для создания атмосферы радости, уюта и красоты совместно с воспитанниками были реализованы уже традиционные проекты:

- Образовательный проект «Береги природу»;
- конкурс детского рисунка на асфальте «Вот оно какое, наше лето»;
- музыкально-спортивный досуг «День весёлой панамки».

В нашем детском саду создаются все условия для того, чтобы дети провели лето с максимальной пользой для здоровья – отдохнули, поддержали и укрепили свой

иммунитет, усовершенствовали физические качества, получили новые положительные эмоции.

С благодарностью за замечательно организованный отдых детей, за работу воспитателей и специалистов летом подходят не только родители воспитанников нашего детского сада, но и воспитанники и их родители из ГБДОУ № 108.

Лето, проведенное в ГБДОУ № 109, каждому ребенку запомнилось как веселая и счастливая пора!

Вывод:

Приоритетным направлением деятельности ГБДОУ № 109 является охрана и укрепление психофизического здоровья детей для реализации которого мы используем все природные факторы, разнообразные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии, основанные на формировании у детей и взрослых стремления к здоровому образу жизни.

По итогам 2015-2016 учебного года общая заболеваемость не увеличилась, а напротив – снизилась на 0, 1%, несмотря на увеличение контингента детей на 8 %, за счет увеличения наполняемости групп, в среднем с 24 до 26 человек.

Острая заболеваемость осталась на прежнем уровне.

Распределение по группам здоровья остается на прежнем уровне, что связано со спецификой детского сада.

Результаты, влияющие на процент заболеваемости детей связаны со спецификой оздоровительного ДОУ, так как дети принимаются только по показаниям врача, т.е с определёнными диагнозами.

Уровень физического развития детей увеличился за счет роста и активного развития детей.

Детей, занимающихся в подготовительной и специальной группе по физической культуре, стало меньше за счет компенсации заболеваний.

4. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 109 в 2015-2016 учебном году.

4.1 Уровень квалификации педагогических кадров

В 2015-2016 учебном году в ГБДОУ № 109 работало 23 педагога, в том числе:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 16;
- учителя-логопеды – 2;
- инструкторы по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1.

Все педагоги нашего детского сада занимают активную жизненную позицию, постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, своевременно посещают курсы, участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях, распространяют свой опыт работы среди ДОУ района, города и региона. Об этом свидетельствует и анализ кадрового резерва и достижения педагогического коллектива. Наш коллектив – это стабильный высококвалифицированный персонал, с достаточно высокой корпоративной культурой, что позволяет поднимать имидж образовательного учреждения среди родителей, социума, в микрорайоне и городе.

	Старший воспитатель,	Учителя-логопеды	Музыкальные руководители	Инструктора физической
--	----------------------	------------------	--------------------------	------------------------

	воспитатели	Педагог-психолог		культуры
образование				
Высшее специальное	10	3	1	2
Среднее специальное	7			
стаж работы				
До 5 лет	7	2	1	1
От 5 до 10 лет	1	1		
от 10 до 15 лет	1			
от 15 до 20 лет	3			
свыше 20 лет	5			1
Квалификационная категория				
без категории	4	1		
первая	5		1	1
высшая	8	2		1

В 2015-2016 учебном году процедуру аттестации прошли 6 педагогов: на первую квалификационную категорию - 1, высшую - 5. Планируют аттестацию в 2016-2017 учебном году: на первую категорию – 4, высшую – 4 педагога.

В нашем ДОУ, неукоснительно выполняются все требования, предъявляемые к уровню педагогических компетенций законодательными актами. Все педагоги, как планомерно, так и по собственной инициативе, активно занимаются повышением своих профессиональных компетенций: активно изучают достижения педагогической науки, профессиональный опыт коллег, участвуют в дискуссиях и делятся своими наработками в профессиональной деятельности. По итогам 2015-2016 года все педагоги прошли курсы по Программам введения и реализации ФГОС ДО, по формированию ИКТ- компетенций и профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование». В 2015-2016 учебном году педагоги освоили следующие программы:

Образовательная организация	Наименование программы	Кол-во часов	Фамилия И.О. педагогов
АН ДПО «ИСО СПб»	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование»	520ч.	Харкевич Е.А. Галитовская С.Б. Антонова Н.Б. Борейко Т.В.
ГБУ ДПО СПб АППО	Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации»	72 ч.	Трушкова И.Б. Петрова Е.А. Минина И.Б.
ГОУ ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена.	72ч.	Красовская С.Б. Заговалко А.Г.
Образовательный центр ИНТОКС	«ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения. Расширение образовательных возможностей программ Word и Power Point».	36 ч.	Шевнин С.И.

ФГАОУ ВО «СПб национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».	Обработка изображений с помощью AdobePhotoshop	36ч.	Никитина Д.З.
ГБОУ ДПО ЦПКС Красногвардейского района ИМЦ	Интерактивные технологии для организации информационно-образовательной среды (Smart) модуль Интернет технологии web2.0 на примере серверовGoogle: сайт педагога.	36ч.	Минина И.Б.
ГОУ ИМЦ Невского района	Актуальные вопросы введения ФГОС ДО.	18 ч.	Заговалко А.Г.
ГОУ ИМЦ Невского района	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования.	72 ч.	Васильева М.С. Шевнин С.И.
Образовательный центр ИНТОКС	ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения. Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности/	36 ч.	Самойлова О.Ю. Петрова Е.А. Симонова А.В. Напалкова О.Э.
ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС к структуре в основной программе дошкольного образования».	36ч.	Самойлова О.Ю.
Образовательный центр ИНТОКС	ИКТ-компетентность педагога ДОУ. Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности дошкольного учреждения. (36ч.)	36ч.	Никитина Д.З.

4.2 Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Курсы повышения квалификации в СПб АППО	4	5	1	1	3
Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена в ГОУ ИМЦ Невского района	13	5	4	2	2
Курсы для педагогов в ГОУ ИМЦ Невского района	5	23	4	1	3
Курсы профессиональной переподготовки в СПб АППО и других НОУ		1		1	6
Учатся в высших учебных заведениях СПб	1	2	3	2	2
В образовательном центре			4	2	6

ИНТОКС осваивают интерактивные технологии mimio					
---	--	--	--	--	--

Участие в конференциях и семинарах разного уровня

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всероссийские и международные научно-практические конференции		1	4	2	8
Всероссийский форум работников дошкольных образовательных учреждений «Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития».			1	1	
Региональные научно-практические конференции	1	2	3	3	4
Городская научно-практическая конференция	1	1	29	2	2
Городские семинары	2	4	4	4	2
Вебинары	1	3	1	2	2
Районные семинары	2	4	4	4	4
Проведение районных и городских семинаров конференция на базе ГБДОУ № 109		1 семинар	1 конференция с участием 50 педагогов	1	6
Городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Традиции в инновациях»			9	4	8

Профессиональные достижения коллектива ГБДОУ

в 2012- 2013 учебном году	в 2013- 2014 учебном году	В 2014-2015 учебном году	В 2015-2016 учебном году
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» Невского района			

<p>победитель в номинации «Воспитатель года» - 1</p> <p>победитель в номинации «Сердце отдаю детям» - 1</p> <p>победитель в номинации «Педагогические надежды» - 1</p> <p>лауреат в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» - инструктор по физической культуре - 1</p> <p>дипломант в номинации «Образовательный проект ДОУ» - 1</p> <p>дипломант в номинации «Кадровый резерв руководителей ОУ» - 1</p>	<p>гран-при в номинации «образовательное учреждение года»</p> <p>победитель в номинации «Лидер в образовании» - 1</p> <p>победитель в номинации «Сердце отдаю детям» - 1</p> <p>победитель в номинации «Педагогические надежды» воспитатель – 1</p> <p>дипломант в номинации «Педагогические надежды» - 1</p> <p>лауреат в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» в подноминации «Образовательный проект ДОУ» - 5</p> <p>Участник в номинации «Воспитатель года» - 1</p> <p>Участник в номинации «Сердце отдаю детям» - 1</p>	<p>Победитель в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» подноминация «Образовательный проект ДОУ» – 5</p> <p>победитель в номинации «Педагогические надежды» музыкальный руководитель – 1</p> <p>лауреат в номинации «Воспитатель года» - 1</p> <p>лауреат в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» учитель-логопед - 1</p> <p>дипломант в номинации «Сердце отдаю детям» - 1</p>	<p>Победитель В номинации «Гармония, благополучие, поддержка» (Образовательный проект) - 4</p> <p>Победитель в номинации «Сердце отдаю детям» (Служба сопровождения.) – 1</p> <p>Победитель в номинации «Сердце отдаю детям» (педагог доп. образования) – 1</p> <p>Победитель в номинации «Педагогические надежды» - 1</p> <p>Лауреат в номинации «Воспитатель года» - 1</p>
<p>Всего приняли участие 6 педагогов – все стали призёрами</p>	<p>Приняли участие - 11 педагогов</p> <p>Стали призёрами - 9</p>	<p>Приняли участие – 9 педагогов, все стали призёрами.</p>	<p>Приняли участие 8 педагогов, все стали призёрами</p>
<p>Другие районные конкурсы профессиональных достижений педагогов в т.ч. МО Оккервиль</p>			
<p>Районный конкурс фотографий «Движение – это радость!» в номинации «Как рыбка в воде»</p> <p>Победитель - 1</p>	<p>Районный конкурс новогодней игрушки</p> <p>Победитель (2 место)</p> <p>Приз зрительских симпатий - 1</p>	<p>Районный конкурс «Талантливый учитель» 2014-2015 - 3</p>	<p>Победители – 9 Профессионального конкурса художественного творчества среди педагогов МО Оккервиль «Богатство земли русской»</p>
<p>II место в конкурсе вечера развлечений «И в памяти храним»</p>	<p>1 место – в смотре-конкурсе образовательных учреждений Невского района СПб «В царстве</p>	<p>Победитель конкурса презентаций «Книга памяти» к 70-летию Победы в Великой</p>	<p>Победители – 4 В Конкурсе МО Оккервиль в видео формате «Поздравление с</p>

	мира, добра и красоты» в номинации художественное творчество.	Отечественной войне Центральной детской библиотеки Невского района.	Новым годом!»
Районный конкурс «Талантливый учитель» 2012-2013 - 1			Победители и лауреаты -5 Профессионального конкурса художественного творчества среди педагогов «Рождественские миниатюры»
			Победитель в литературно-музыкальном конкурсе видеофильмов «Мой несломленный город»
			Победители – командное первенство (2 место) В Спартакиаде профсоюзов И одиночные Победы: -По плаванию -Кроссовому бегу -Силовой подготовке
Международные , всероссийские и городские конкурсы			
Премия правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель ГДОУ СПб» - 1 Всего с 2010 года – 3.	Премия правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель ГДОУ СПб» - 1	Победитель всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2015» в номинации воспитатель ДОУ - 1	Победитель Международного Конкурса специалистов ДОО «Мастерство без границ» - Трушкова И.Б.
Всероссийский конкурс образовательных видеопроductов «ВебПеликан 2012», лауреат в номинации «Видеолекция» - 1	Всероссийский конкурс образовательных видеопроductов «ВебПеликан 2012», победитель в номинации «Электронное портфолио» - 1	Победитель районного этапа городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности в 2014-2015 уч.году» ИМЦ Невского района.	Гран-при – 2 Победители - 3 Всероссийского конкурса образовательных видеопроductов «ВебПеликан»
	Международный	Диплом III степени	Победитель

	открытый очный конкурс проектов «Родники» Диплом 1-ой степени - 4	за презентацию стендового доклада в рамках 2-ой ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольной организации: поиски и решения». – 2 педагога.	Регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
	Участие в городском конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года» - 1 «Инструктор по физической культуре» - 1		Победители и лауреаты Городского конкурса рукоделия «Педагог-творец» - 3
	Городской конкурс детского творчества «Проще, легче, выше, веселее» в номинации «Спортивный танец, дети до 5 лет» - 1 победитель		Победители – 2 Конкурса-фестиваля «Вдохновенные Пушкиным»: Конкурс авторской поэзии и малой прозы «Глаголом жечь сердца людей»
			Лауреат городского конкурса «Учитель здоровья»

Всего с 2010 года премию ПНПО получили 6 педагогов.

Сведения об аттестации педагогов

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 КК -5	1 КК - 6	1КК – 2	1КК – 1
В КК - 1	В КК – 3	ВКК - 5	ВКК- 5

Из 23 педагогов имеют категории: Первую КК - 8 педагогов; Высшую КК – 12;

4 – педагога работают в ГБДОУ № 109 первый год,

Планируют в 2016-2017 учебном году подать заявления на 1КК – 3 педагога (Напалкова О.Э., Васильева М.С., Заговалко А.Г.); на ВКК – 5 педагогов (Петрова Е.А., Пынник Т.Г., Носова А.В., Головина И.А., Анисимова Л.Л.).

4.3. Обеспечение качества дошкольного образования

Осуществление образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в ГБДОУ № 109 базируется на основании нормативно-правой документации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012.

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014.
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО» от 17 октября 2013 г. № 1155.
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)
- Устав ДОУ.
- Лицензия и локальные правовые акты ДОУ.

В соответствие нормативно-правовой документации индивидуально для ГБДОУ № 109 разработана Основная образовательная программа дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования – которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Построение образовательного процесса по Программе ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом их деятельности является *игра*. Все специалисты, работающие с дошкольниками в ДОУ, ориентируются, исходя из Программы, на использование в разных формах организации деятельности детей *игрового метода* как ведущего.

Основное содержание образовательной работы с детьми базируется на концептуальных основах и задачах воспитания и развития детей, с учетом видов групп – оздоровительных и компенсирующих для детей с ТНР и формирования групп по гендерной принадлежности обучающихся, поэтому ООПДО ГБДОУ № 109 включает использование следующих (примерных и парциальных) образовательных программ:

Примерных:

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет./ Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.- СПб, 2014.

В Вариативную часть программы включены:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования

«ОткрытЯ» /Под редакцией Е.Г. Юдиной. Научный руководитель

А.Г. Асмолов. – Москва, 2014., позволяющая решать задачи гендерного подхода к образованию детей через организацию предметно-развивающей среды.

Позволяют реализовать задачи гендерных принципов в образовании такие методические разработки, как:

«Мальчики и девочки – два разных мира» Хризман Т.П.;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Стеркиной Р.Б.

«К здоровой семье через детский сад». /Под ред. В.С.Коваленко. - СПб., 2000.

Основными целями Программы являются:

- обеспечение государственных гарантий равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, а именно развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- создание условий для достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования;
 - обеспечение коррекции речевого развития (степени коррекции речевого развития детей) с ОНР и ФФНР;
 - сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В основе образовательной деятельности ГБДОУ заложен комплексно-тематический принцип, проектная деятельность, которые обеспечивают:

- прохождение ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и реализации образовательных проектов;
- технологичность работы педагогов по реализации Программы;
- многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- возможность реализации принципа построения программы «по спирали», или от простого к сложному.

Режимы дня в группах разработаны с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «СанПиН 2.4.1.3049-13», возрастных и индивидуальных особенностей детей, статуса ДОУ, вида группы.

Формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная образовательная деятельность (НОД);
- совместная деятельность педагога и ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателями фронтально, по подгруппам, а также индивидуально с учетом возрастных особенностей и уровня развития воспитанников.

В группах оздоровительной направленности по сравнению с массовыми группами происходит сокращение продолжительности организованной образовательной деятельности. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления детей, так как в группах дети часто длительно болеющие, соматически ослабленные, имеющие хронические заболевания.

В группах компенсирующей направленности с логопедическим заключением ОНР II-IV уровнем речевого развития и ФФНР работает большее количество специалистов, чем в массовой группе, поэтому общее количество НОД (занятий) больше, чем в оздоровительных группах. В этих группах 4 занятия (по 25 – 30 минут) в неделю проводит учитель-логопед и 4 раза в неделю, кроме пятницы, во второй половине дня воспитатель проводит логопедический час, выполняя задания учителя-логопеда, для закрепления навыков и знаний, например по автоматизации звука.

Современное образование не возможно без изучения, освоения и внедрения инновационных образовательных технологий. Одна из задач ООП ДО - это создание команды дошкольного учреждения, способной работать дружно и слаженно в новых условиях, в постоянно меняющейся и совершенствующейся образовательной среде. В нашем детском саду таких педагогов большинство. В процессе профессиональных обсуждений возникают новые идеи, интересные проекты. В результате члены команды удовлетворены, ощущают успех, видят результаты совместной работы. Они умеют работать как самостоятельно, так и вместе. Члены команды способны оценить работу и ставить задачи для дальнейшего развития.

Таким образом, в детском саду успешно реализуются, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, современные игровые технологии и образовательные проекты.

В 2015-2016 году были реализованы такие проекты:

- **В первой младшей группе:** воспитатели Борейко Т.В. и Заговалко А.Г. успешно реализовали проекты «Домашние животные и их детёныши» и «Волшебный лес».
- **Во вторых младших группах мальчиков и девочек:** воспитатели Андреева Е.П., Васильева М.С., Минина И.Б., Антонова Т.А., большое внимание уделяли развитию культуры взаимоотношений между мальчиками и девочками в «Дни визитов», поэтому наиболее ярко представлен проект «Весёлый этикет».
- **В средних группах:** воспитатели Пынник Т.Г., Маркова Н.Н., Антонова Н.Б., Харкевич Е.А. особенно широко используют театрализованную деятельность, способствующую решению задач социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Ими реализованы проекты: «Святки-колядки» и «В гостях у сказки». Воспитатели подготовили детей и организовали участие в районном конкурсе театральной игры «Я – артист» и стали победителями.
- **В старших группах:** воспитатели Симонова А.В., Шевнин С.И., Красовская С.Б., Кириллова Г.В. разработали и реализовали интересные проекты «Бабушкин сундук», «Об истории Олимпийских игр»; «Этикет от А до Я».
- **В подготовительных группах:** воспитатели Головина И.А., Трофимова О.Н., Петрова Е.А., Анисимова Л.Л. Реализуя идеи патриотического воспитания, культурные традиции жителей Санкт-Петербурга. Особое внимание уделялось вопросам безопасности, как профилактике ДТП, так и поведению в условиях ЧС (пожар, наводнения), знанию профессий, обеспечивающих безопасность – пожарные, полиция, сотрудники МЧС, поэтому и проекты отражают решение этих задач: «Весёлый этикет»; «И в памяти храним...»; «Тайны зимнего леса»; «Тайны вселенной».

Слаженная команда из числа педагогов-специалистов: старший воспитатель Петрова Е.А.; педагог-психолог Напалкова О.Э.; учителя-логопеды Никитина Д.З., Самойлова О.Ю., инструкторы по физической культуре Головина И.А., Котова А.А. и музыкальный руководитель Носова А.В. активные участники и идейные вдохновители всех наиболее значимых событий в детском саду. Их работа строится по направлениям: психопрофилактическая, логопедическая, оздоровительная, просветительская, консультативная. Специалисты ГБДОУ оказывают квалифицированную помощь родителям в вопросах образования и воспитания детей. Они оказали неоценимую помощь в таких ярких событиях в ДОУ как: Образовательные квесты «Петербург-культурная столица мира» и «Тайны вселенной», конкурсы чтецов среди воспитанников ДОУ - «Россия – Родина моя!», «У нас в гостях сама – волшебница Зима!», «К нам весна шагает...», фольклорные гулянья «Колядки на Святки», «Широкая масленица», конкурсы детских коллажей и плакатов «Мы помним, мы гордимся», «Россия – ты душа моя!», Дни здоровья под девизом: «Чтоб всегда здоровым быть, научись его ценить!», Физкультурные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»; «День Нептуна» и многое другое.

Совершенствование развивающей образовательной среды ДОУ

<p>Оснащение развивающей среды в группах</p>	<p>Развивающая среда ГБДОУ позволяет использовать весь арсенал педагогических средств, технологий для формирования субъектной позиции каждого участника процесса и осуществления личностно-ориентированной модели взаимодействия. Ее отличает принцип здоровьесберегающей направленности, который предусматривает соответствие условиям санитарно-гигиеническим требованиям, включает проведение работы по оздоровлению детей и профилактике заболеваний, обеспечивает положительное эмоциональное состояние воспитанников, корректирует недостатки речи и в развитии психических процессов дошкольника.</p> <p>В формировании предметно развивающей среды мы учитываем основные принципы: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность.</p> <p>Поскольку в нашем детском саду представлены группы мальчиков и девочек, в нашей ООП ДО определено распределение предметно-развивающей среды в группах по центрам активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр искусств»; • «Центр строительства»; • «Литературный центр» (в старших группах - «Центр грамотности и письма»); • «Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр»; • «Центр песка и воды»; • «Центр математики и манипулятивных игр»; • «Центр науки и естествознания»; • «Центр кулинарии»; • «Открытая площадка». <p>Центры формируются с учетом потребностей детей, возрастных и гендерных особенностей воспитанников группы. Кроме основных центров, каждая группа разрабатывает и оформляет свои центры, например:</p> <p>в группах девочек «Центр моды», у мальчиков «Центр</p>
--	---

	автомобиль и автомобилист».
Пополнение развивающей среды в логопедических кабинетах	Логопедические кабинеты полностью оснащены всем необходимым для реализации программы коррекции ТРН: Мебель, игры, пособия. Интерактивная доска; интерактивный стол для песочной терапии. Имеется ноутбук для использования ИКТ в работе с детьми.
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	В ДОУ имеется спортивный зал и музыкальный зал. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для реализации образовательных задач: - спортивными тренажерами, инвентарем; тренажерно-информационной системой ТИСА; - музыкальный зал пополнен костюмами, куклами би-ба-бо для кукольного театра; приобретено новое электронное фортепиано; Залы обеспечены необходимым оборудованием для реализации ИКТ на занятиях.

4.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Закон «Об образовании» и Федеральные государственные стандарты дошкольного образования настоятельно указывают на активное участие родителей в воспитании и образовании детей в партнёрстве с образовательными организациями. В нашем дошкольном учреждении особое внимание уделяется реализации партнерства с семьями воспитанников, в связи с чем мы используем как традиционные, так и инновационные формы взаимодействия, а именно: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, лекции специалистов, деловые игры, семинары, оформление информационной среды, дни открытых дверей, совместные праздники, вечера развлечения, индивидуальные консультации, создание групп в социальных сетях, информирование родителей на страничке официального сайта ГБДОУ <http://2bereqa.spb.ru/orq.qdou-109>;
<http://109.dou.spb.ru>

Участвуют родители наших воспитанников в работе пресс-центра детского сада по выпуску газеты «Солнечный вестник».

В этом году в целях эффективного сотрудничества с семьями воспитанников педагогами было проведено исследование социального статуса семей наших воспитанников. Результаты представлены в таблице:

Тип семьи	В %	Тактика поддержки
Однодетная	43%	Содействие, взаимодействие
Двое детей	46%	Содействие, взаимодействие
Многодетная 3-е и больше	11%	Помощь и взаимодействие
Неполная	11%	Помощь и взаимодействие
Малоконтактная	6%	Помощь и взаимодействие
Родители заняты на работе	56%	Помощь и взаимодействие
Отличается нарушенными отношениями повышенной конфликтности	2%	Защита, помощь
Контактные	80%	Сотрудничество и взаимодействие
Отличается проявлением активного	45%	Сотрудничество и

участия и сотрудничества		взаимодействие
Умышленно или неумышленно допускающие безнадзорность детей	2%	Защита, помощь

Эти результаты свидетельствуют о том, что больше 50% семей, за счет увеличения количества детей, посещают наше учреждение около 10 лет, что к 5-7 годам нашим воспитанникам, детей в семье уже не только двое, но и трое, а то и больше. Что в большинстве своем, родители интересуются образованием детей, стремятся активно сотрудничать с педагогами, участвуют в жизни ДООУ. Верим в то, что условия созданные для детей в ДООУ, способствуют увеличению числа воспитанников за счет повышения рождаемости в семьях и родители неизменно выбирают именно наш детский сад.

В разделе 4. Результаты деятельности, качество образовательных услуг представлены результаты анкетирования родителей и дана оценка образовательной деятельности ДООУ.

Считаем, что необходимо отметить ряд важных образовательных проектов в которых основную роль приняли на себя родители воспитанников.

Ещё в 2015, в год 70-летия Великой Победы, в нашем детском саду разработан и реализован проект «**И в памяти храним...**» в котором приняли участие все группы – от младших, до подготовительных. В рамках этого проекта собрана «Книга памяти» под названием «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...» Родители и дети оформили странички с фотографиями и рассказом о своих родных (прабабушках, прадедушках) непосредственно прошедших и войну, о поколении победителей в великой отечественной войне 1941-1945 года. Вторая книга «Мы помним, мы гордимся» вобрала в себя странички, где представлены мемориалы, посвященные отечественной войне 1941-1945 года нашего города и Ленинградской области, которые посетили наши воспитанники с родителями и рассказали об истории этих памятных мест. В 2016 году – этот проект продолжает свою жизнь и пополнен новыми страничками памяти.

Дети, вместе с родителями приняли участие в изготовлении поделок и открыток, которые были представлены на творческой выставке и на творческом конкурсе открыток «Для Вас, ветераны».

Много лет в нашем детском саду одним из приоритетных направлений деятельности является физкультурно-оздоровительная работа. Сотрудничество с родителями в этом направлении ведется особенно продуктивно. В младших группах это совместные развлечения «Вместе с мамой, вместе с папой мы идем в спортивный зал», в старших и подготовительных группах «Папа, мама, я – олимпийская семья».

Интересная традиция, зародившаяся в 2015 году, продолжилась и в 2016. Реализуя совместный с родителями проект «23+8», мы предложили папам и мама поздравить друг друга творческим выступлением на празднике. Родители столь горячо поддержали эту идею, что праздники прошли «на Ура!» Всем не только понравились сами выступления, но и возможность поучаствовать в празднике.

Семьи наших воспитанников неизменно поддерживают идеи отдельного воспитания мальчиков и девочек в нашем детском саду. Поэтому особое внимание мы уделяем культуре взаимоотношений между мальчиками и девочками. Родители помогают проводить «Дни визитов», организуя совместные дни рождения детей, чайные столы. А для выпускников помогли организовать бал в Елагиноостровском дворце, где детям представили этикет для юных кавалеров и дам.

Традиционным стало ежеквартальное издание «Солнечного вестника», где представлена информация обо всех событиях в детском саду.

Образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием в ГБДОУ № 109 семьями воспитанников.

Для определения качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении, необходимо провести её внешнюю оценку. С этой целью в апреле 2016 года в детском саду была проведена Неделя открытых дверей, для родителей воспитанников ГБДОУ

№ 109. Цель её проведения: определить эффективность реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, через её реализацию педагогами в непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками. По итогам, родителям воспитанников была предложена анкета-отзыв, получены следующие результаты:

Посетили мероприятия около 50 человек, оставили отзывы 45.

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 96% дали положительный ответ,

- 4% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

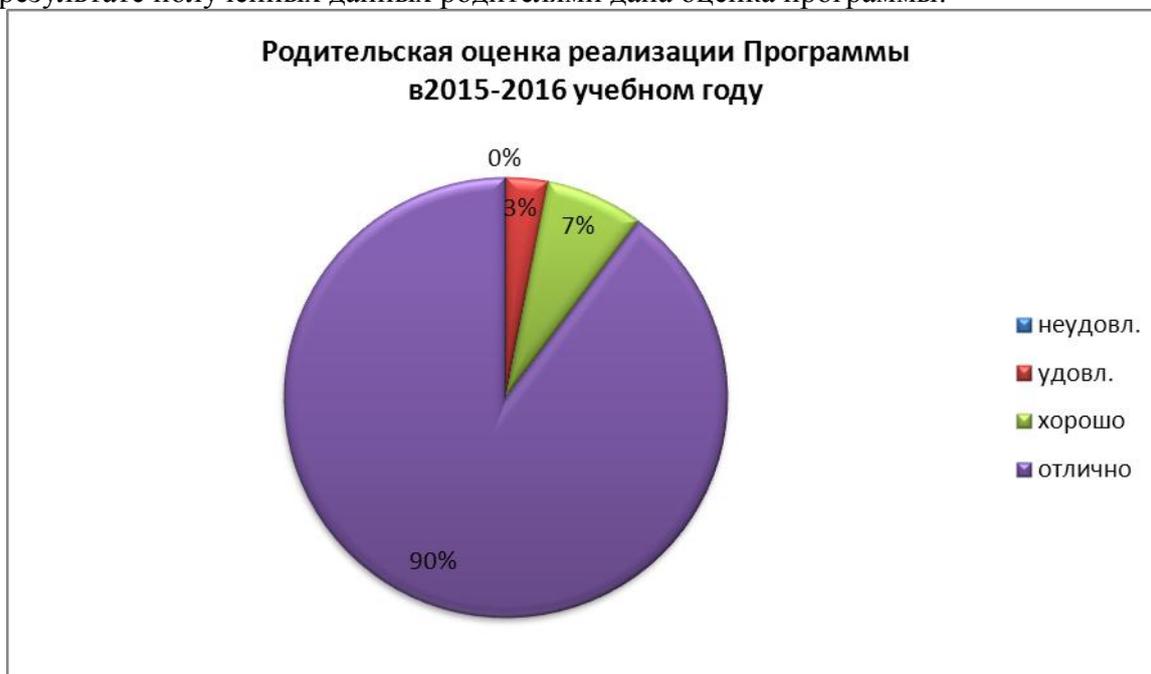
На вопрос об осведомленности родителей по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) ГБДОУ № 109.

- 90% ответили - «полная» и 10% - «частичная». Кроме недели открытых дверей, родители регулярно получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ <http://109.dou.spb.ru>

На вопрос на сколько удовлетворены родители реализацией ООП ДО ГБДОУ № 109 в 2015-2016 учебном году получены данные:

- 80% - полностью удовлетворены; - 10% - частично удовлетворены; - 10% - затрудняются ответить.

В результате полученных данных родителями дана оценка программы:



Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

Социальным эффектом нашей работы считаем следующее:

- гармонизация психологического климата в семьях;
- улучшение демографической обстановки;
- повышение уровня компетентности родителей в вопросах нового законодательства в сфере дошкольного образования;
- активизация участия родителей в управлении деятельностью ГБДОУ.

4.5. Результаты образовательной деятельности по ООП ДО ГБДОУ № 109

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

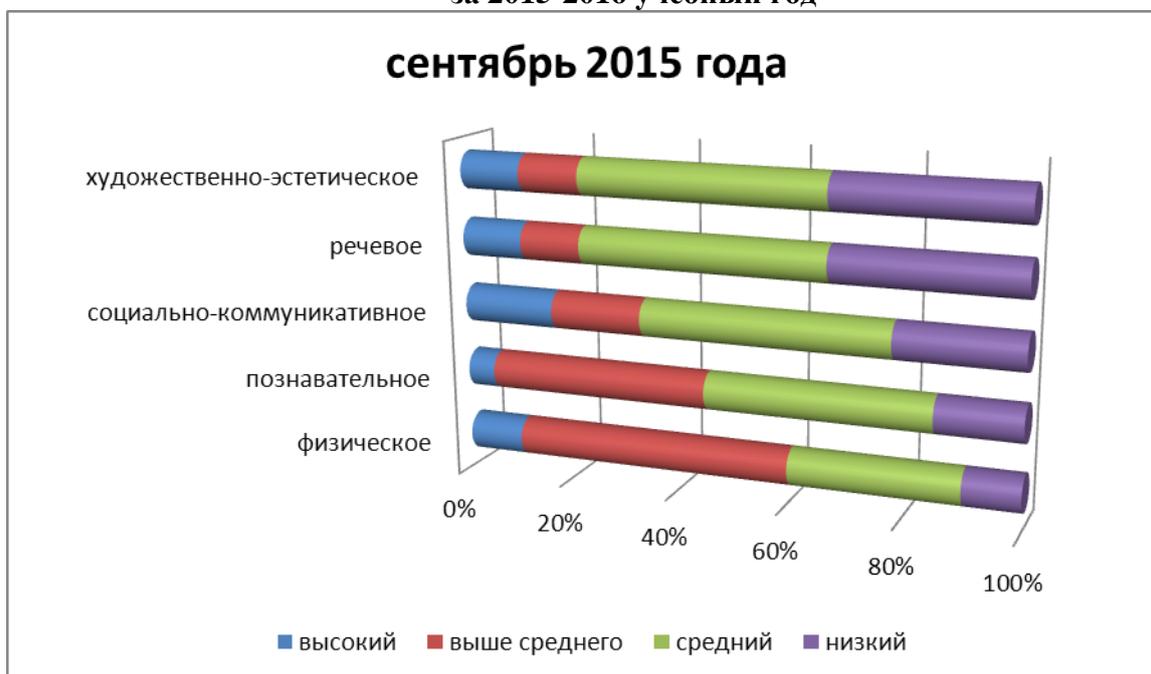
Программой не предусматривается (в соответствии с ФГОС ДО) оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

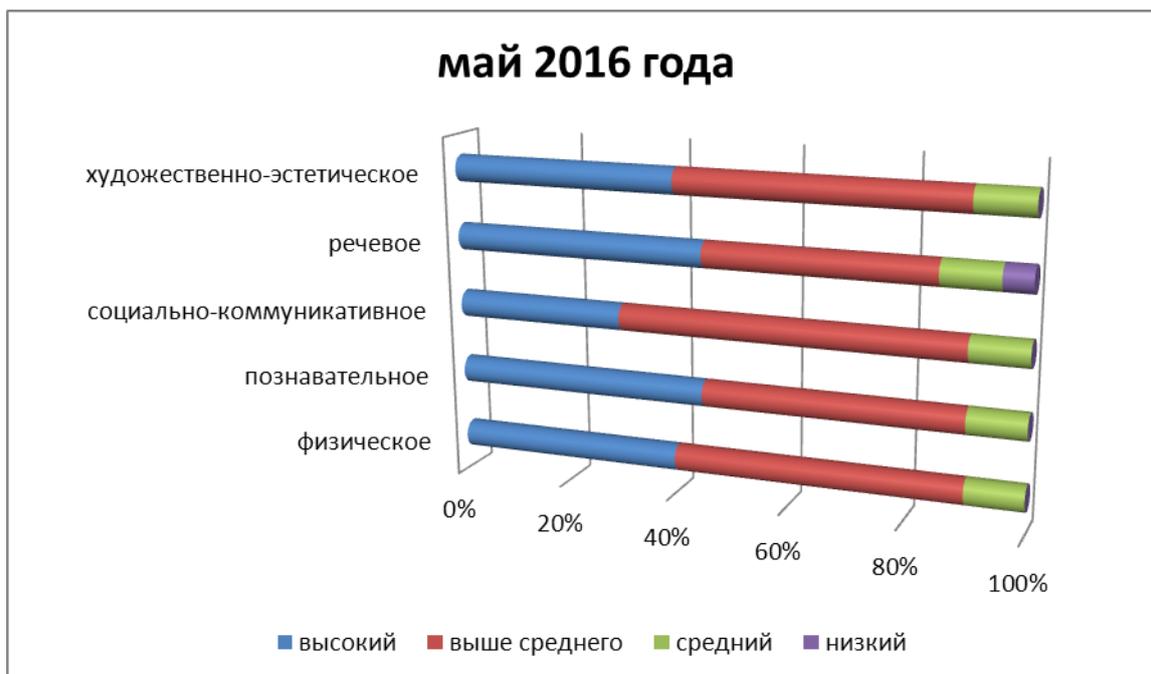
Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Таким образом, диагностика развития ребенка, используемая нами, как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, позволяет нам определить важные этапы реализации программных задач на 2016-2017 учебный год.

Показатели реализации Программы по образовательным областям за 2015-2016 учебный год





В результате полученных данных мы отмечаем положительную динамику реализации программы по всем образовательным областям; выделяем индивидуальные особенности развития детей, с целью создания индивидуальных маршрутов развития, как в работе с одаренными детьми, так и с воспитанниками нуждающимися в коррекционных технологиях по индивидуальным показателям развития. Поэтому планом работы на 2016-2017 учебный год мы предусмотрим решение следующих задач:

- Продолжать совершенствовать комплексно-тематическое планирование с учетом индивидуальных возможностей и интересов детей, реализацию «индивидуального маршрута» развития ребенка.
- Способствовать созданию условий для внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в реализации задач адаптированной программы для оздоровительных групп.
- Структурировать систему раздельного воспитания мальчиков и девочек в рамках гендерного подхода к образованию дошкольников в рамках ООП ДО ГБДОУ №109.
- Продолжать корректировать систему работы с одаренными детьми в рамках основной и дополнительных образовательных программ.

4.6 Результаты коррекционной работы логопедических групп.

В ДОУ – 2 группы компенсирующей направленности, в которых по решению ТМППК зачислены дети с логопедическим заключением ТНР ОНР и ФФНР. В учреждении работает медико-психолого-педагогическая служба:

- медицинское сопровождение осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра;
- психолого-педагогическую помощь оказывают учителя-логопеды, педагог-психолог во взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Основная цель: помочь ребенку преодолеть речевые нарушения.

В результате проведенной работы на протяжении всего учебного года достигнуты следующие результаты:

Количество групп	Количество детей	ФФНР	ТНР ОНР	Выпущено детей	Повторное обучение	Выбыли	Поступили в речевые группы
2	38	13	25	23	12	3	25

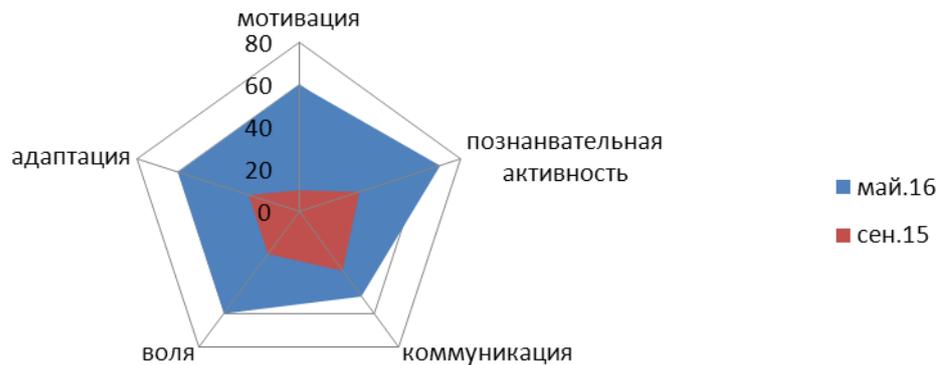
Эффективность психологического сопровождения.

В течение учебного года в детском саду осуществлялось психологическое сопровождение детей. Одним из основных направлений работы с воспитанниками подготовительных групп являлось формирование психологической готовности детей в школе. Была проведена диагностика осенью 2015 года по результатам сформированы группы по направлениям коррекции: в эмоционально-волевой, коммуникативной и познавательной сфере. В результате проведенной работы в группе девочек и мальчиков получены следующие данные:

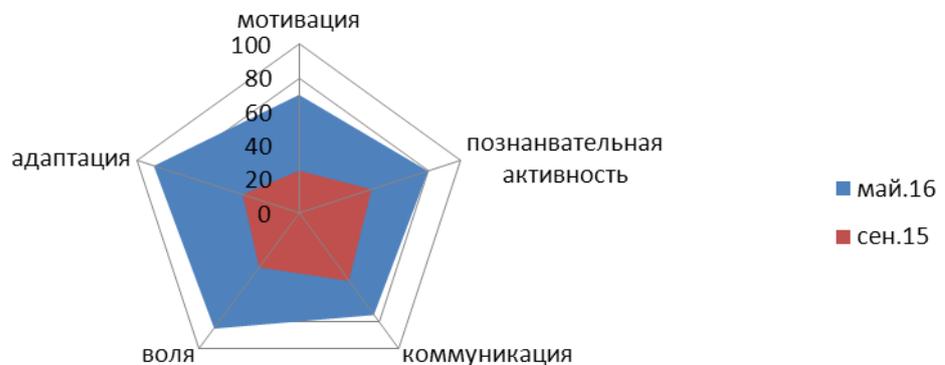
- мотивация к обучению;
- познавательная активность;
- развитие коммуникативных способностей;
- произвольность поведения;
- волевая готовность;
- адаптационный навык.

Общая психологическая готовность детей к школе по итогам диагностики 2015- 2016 года

Результаты диагностики мальчиков сентябрь-май 2015-2016 года



Результаты диагностики девочек сентябрь-май 2015-2016 года



В 2015-2016 учебном году подготовительные группы посещали 46 человек из них выпущено 45 детей, остальные по возрасту оставлены в ДОУ.

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе педагогами и родителями. Отметим, что у мальчиков и девочек разные показатели школьной зрелости. В этом году у девочек показатели выше, чем у мальчиков по всем параметрам. Потребовались дополнительные усилия по формированию у детей мотивации и к обучению в школе. По результатам проведенного мониторинга на индивидуальных консультациях родителям и педагогам были даны рекомендации по формированию психологической зрелости к обучению в школе с учетом индивидуальных особенностей детей.

Все выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы, специализированные гимназии и лицеи. Так, в языковые школы поступили 15%, с естественно-научным приоритетом 7%, гуманитарной направленности – 78% из числа всех выпускников. Из общего числа выпускников - 73% воспитанников поступили в ГОУ Невского района, впервые сразу 18 девочек в ГОУ № 528 и порядка 18% в школы других районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В результате тесного сотрудничества с ГОУ школами муниципального округа «Оккервиль» (№ 528 и № 593) по отзывам учителей начальных классов и родителей уровень готовности выпускников нашего детского сада продолжает оставаться высоким, многие из них в процессе школьного обучения и по итогам становятся отличниками и медалистами.

Достижения воспитанников

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Городские и международные конкурсы			
			Конкурс-фестиваль творчества «Грани таланта»-лаурат Конкурс детского музыкального творчества «Святки в Смольном»- лауреат Детский спортивно-театральный творческий конкурс для обучающихся ДООУ «Проще, легче, выше, веселее!..» -лауреат
Районные фестивали, конкурсы и соревнования			
Районный фестиваль детского творчества «Невская карусель»			
Участвовали в конкурсе чтецов – 2 в конкурсе художественного творчества – 1; Конкурс танцевально-ритмических композиций «Танцуй, танцуй» - 1	Участие в конкурсе чтецов «Мы будущие олимпийцы» - 2; Призёр – 1; Участники конкурса рисунка «Мы – будущие олимпийцы» - 2;	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: Победитель – 1; Лауреат – 1.	Конкурс песни «Широка страна моя родная» - лауреат

Призёр в конкурсе танцевально-ритмических композиций «Танцы на воде» - 1			
	Лауреат районного фестиваля-конкурса «Земля – наш общий дом!» - 3	2 местов районном празднике-соревновании «Весёлые старты на воде».	Праздник-соревнование «Олимпийские надежды. Плавание» - 2 место
	2 место – в районном празднике-соревновании «Мы будем олимпийцами!»	Участник (7 место из 36 команд) районного праздника-соревнования «Футбол! Футбол!» для специалистов по физической культуре и воспитанников ДОО	Конкурс театральной игры для дошкольников «Я – артист» - Победитель - 1 лауреат - 1
	Победитель – открытого городского детского театрального творческого конкурса для воспитанников ДОУ «Проще, легче, выше, веселее!»	Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» Лауреат – 2 воспитанника.	Конкурс авторской патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» - Победитель
		Федерация современных танцев России «WADA» -Всероссийский танцевальный конкурс «Танцевальная палитра» 1 место в номинации «Патриотический танец»; - Всероссийский конкурс «Юный танцор» 2 место в номинации «Русский народный стилизованный танец».	Конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство» победитель - 6
Среди воспитанников детских садов муниципального округа «Оккервиль»			
Лауреат конкурса чтецов в рамках муниципального фестиваля «Патриотизм» - 5 Участник спортивного праздника «Весёлые старты». Конкурс художественно-	Победитель - праздника на воде «Весёлый дельфин» Победитель – спортивного праздника «Олимпийские надежды».	2 победителя и 2 лауреата в конкурсе чтецов <i>«Пусть всегда будет солнце»</i> ; Призёры и лауреаты конкурса на лучшую открытку «Для Вас, ветераны!» - 6 воспитанников; 2 место в конкурсе песни	2 место Победители в Образовательномквесе «Петербург-культурная столица мира»; 2 место Победители - Праздника соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; 1 и 2 место Победители в Конкурсе чтецов «Россия – Родина моя!»;

<p>плоскостных работ «Природа моего округа» - 2 участника;</p>		<p>«Мы, наследники Победы!»; 3 место – в конкурсе парада-перестроения «Мир на земле!».</p>	<p>Лауреаты в конкурсе художественного творчества «Мой несломленный город»; 3 место Победители - Праздника эстафет «Мы любим спорт!»; Участие воспитанников в акции «23+8 Весну в каждый дом просим!» изготовили для пожилых жителей и ветеранов муниципального округа – 210 поделок в подарок.</p>
	<p>Конкурс творческих работ «Дайте ей вторую жизнь» Центральной детской библиотеки Невского района. Призеры - 5</p>	<p>Активное участие в конкурсе «Поклонимся великим тем годам», к 70-летию Победы в Великую Отечественную войну 1941 – 1945 г. Центральной детской библиотеки Невского района: - призёры и лауреаты в творческом конкурсе детского плаката «Великая Победа» - 6 участников; - призёры и лауреаты в творческом конкурсе поделок – 4 участника.</p>	<p>Конкурс социального плаката «Безопасный мир» Номинация «Правила дорожного движения» - Победитель Номинация «Здоровый образ жизни» - Победитель Выставка детских рисунков «Отечества достойные сыны» - специальный диплом</p>

Представлена результативность участия воспитанников в конкурсах, выставках и соревнованиях разного уровня за последние четыре года. Прослеживается явное увеличение количества участия в конкурсах и как результат высокие достижения. Считаем, что это один из показателей эффективности педагогического труда наших педагогов. Налицо желание, возможности и активность. Отмечаем педагогов, уровень участия которых в подготовке воспитанников к конкурсам, отмечен столь результативными достижениями: старшего воспитателя Петрову Е.А., воспитателей – Анисимову Л.Л., Шевнина С.И., Минину И.Б., Трофимову О.Н., Заговалко А.Г., Пынник Т.Г., Харкевич Е.А., Маркову Н.Н., Симонову А.В. учителей-логопедов – Никитину Д.З., Самойлову О.Ю., инструкторов по физической культуре – Головину И.А., Котову А.А., музыкального руководителя Носову А.В. В детском саду созданы все условия, для проявления творческого потенциала педагогов и воспитанников. В следующем году педагоги нашего ДОО будут продолжать развивать положительные результаты достижений воспитанников.

5. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОО

Педагоги нашего учреждения охотно делятся опытом с коллегами района, города и родителями воспитанников. Ежегодно активно участвуют в мероприятиях разного уровня и принимают коллег на базе нашего учреждения. В 2015-2016 учебном году стали участниками и организаторами мероприятий:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Уровень	Организаторы и участники
1.	20.10.2015	Курсы повышения квалификации для воспитателей «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования».	ИМЦ Невского района Модератор Методист ИМЦ Гилёва Т.Н.	Заведующий Трушкова И.Б. Заместитель заведующего Агапова И.В.
2.	20.10.2015	Совместная деятельность воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие с Игреком в страну Математики»	Для педагогов Невского района	Воспитатель Минина И.Б.
3.	20.10.2015	Совместная деятельность воспитателя с детьми старшей группы по формированию представлений об основах этикета, посредством использования продуктивной деятельности и ИКТ «Этикет в семействе Крупс».	Для педагогов Невского района	Воспитатели Симонова А.В. Шевнин С.И.
4.	20.10.2016	Совместная деятельность воспитателя с детьми подготовительной группы «Путешествие к радуге здоровья»	Для педагогов Невского района	Воспитатель Петрова Е.А.
5.	20.10.2016	НОД для воспитанниц средней группы и воспитателя с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ «Осень постучалась к нам».	Для педагогов Невского района	Воспитатель Харкевич Е.А.

6.	20.10.2016	Презентация предметно-развивающей среды в старшей группе.	Для педагогов Невского района	Воспитатель Кириллова Г.В.
7.	29.10.2015	Учебно-методическое объединение методистов ИМЦ по дошкольному образованию «Петербургское многообразие моделей основной образовательной программы дошкольного образования. Использование средств ИКТ и образования детей дошкольного возраста».	Городской при участии СПб АППО Институт детства и ИМЦ Невского района на базе ГБДОУ № 35	Трушкова И.Б. Агапова И.В. Петрова Е.А. Минина И.Б.
8.	12.11.2015	РМО педагогов-психологов «Кинестетический песок как инновационная технология в работе педагога-психолога»	Районный для педагогов-психологов Невского района	Напалкова О.Э.
9.	20.11.2015	НОД «Игралина-викторина с дракошей и его друзьями».	Для учителей-логопедов Невского района	Учитель-логопед Самойлова О.Ю.
10.	09.12.2015	Совместная деятельность с воспитанниками средней группы «Волшебница Зима».	Для педагогов Невского района	Воспитатель Пынник Т.Г.
11.	09.12.2015	Совместная деятельность в старшей группе «В царстве Снежной королевы».	Для педагогов Невского района	Воспитатель Симонова А.В.
12.	09.12.2015	Совместная деятельность воспитателя с детьми второй младшей группы «Путешествие с Игреком» .	Для воспитателей Невского района	Воспитатель Минина И.Б.
13.	09.12.2015	Совместная деятельность с детьми раннего возраста и родителями по адаптации к детскому саду «В гостях у сказки».	Для воспитателей Невского района	Творческая группа Трушкова И.Б. Агапова И.В. Напалкова О.Э. Носова А.В.
14.	Февраль 2016	Участие в международном образовательном проекте «Международный детский сад»	Международный	Трушкова И.Б. Петрова Е.А. Харкевич Е.А.
15.	15.03.2016	Районный семинар-практикум «Система организации платных услуг в дошкольной организации. Роль руководителя».	Районный Для заведующих ДОУ Невского района на базе ГБДОУ № 109	Трушкова И.Б. Агапова И.В. Петрова Е.А. Напалкова О.Э. Носова А.В. Харкевич Е.А.
16.	23-25.03.2016	VII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».	всероссийский КО СПб	Трушкова И.Б. Петрова Е.А.
17.	06.04.2016	Совместная деятельность воспитателя с детьми средней группы «Удивительный мир камней»	Для воспитателей Невского района	Воспитатель Харкевич Е.А.

18.	06.04.2016	Совместная деятельность воспитателя с детьми старшей группы «Греция – колыбель Олимпийских игр»	Для воспитателей Невского района	Воспитатель Шевнин С.И.
19.	06.04.2016	Совместная деятельность воспитателя с детьми младшей группы «В стране цветов»	Для воспитателей Невского района	Воспитатель Васильева М.С.
20.	20.04.2016	Выступления с докладами на открытых дискуссионных площадках в рамках III городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: новые горизонты счастливого детства».	Городской Для педагогов Санкт-Петербурга на базе ИМЦ Адмиралтейского района	Трушкова И.Б. Агапова И.В. Петрова Е.А. Напалкова О.Э. Носова А.В. Головина И.А. Симонова А.В. Минина И.Б.
21.	Апрель 2016	Публикации статей в сборнике «Инновации в дошкольном образовании: новые горизонты счастливого детства».	Городской	Головина И.А. Петрова Е.А. Минина И.Б. Трушкова И.Б. Агапова И.В. Напалкова О.Э. Носова А.В.
22.	01.06.2016	Участие на презентационных площадках успешного опыта работы дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга, Первого международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»	Международный Для специалистов ДОО стран СНГ	Представлено 8 проектов: Трушкова И.Б. Агапова И.В. Петрова Е.А. Минина И.Б. Симонова А.В. Головина И.А. Самойлова О.Ю. Напалкова О.Э. Носова А.В. Харкевич Е.А.

Вывод:

ГБДОУ детский сад № 109 полностью укомплектован квалифицированными педагогами, способными своевременно осваивать и внедрять ФГОС ДОВ соответствии с Законом «Об образовании РФ».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах районного, городского и международного уровня подтверждает их высокий профессиональный уровень исходя из достигнутых результатов.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют об адекватном воздействии ООП ДО и педагогических технологий на развитие детей по образовательным областям.

Педагогическое сообщество ГБДОУ № 109 готово к новым свершениям, продолжать поддерживать высокое качество образовательной деятельности, развиваться и совершенствоваться в духе современных тенденций в образовании.

Анализ результатов деятельности ГБДОУ № 109 за 2015-2016 учебный год позволяет сделать вывод о стабильном развитии учреждения, о положительных результатах в инновационной деятельности педагогического коллектива. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- Высокую эффективность реализации ООП ДОпо результатам внутренней и внешней оценки;
- Создание коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их гендерных и индивидуальных потребностей.
- Высоко квалифицированный коллектив, освоивший культуру корпоративного обучения, успешно реализующий свои профессиональные компетенции в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, с воспитанниками.
- Высокая внешняя экспертная оценка профессиональной деятельности ГБДОУ по итогам районных, городских и всероссийских и международных конкурсов;
- Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ДОУ.
- Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг;
- Улучшение материально-технической базы учреждения;
- Партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности ГБДОУ № 109.

Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год

Перспективы развития образовательного учреждения определены новым федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, Профессиональным стандартом педагогов, Программой развития ГБДОУ на 2016 - 2021 гг.

Основные цели деятельности ГБДОУ № 109

- обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

На 2016-2017 год мы определили следующие

Приоритетные задачи ГБДОУ № 109

1. Продолжать создавать условия для реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС, Основной образовательной программой дошкольного образования, используя современные образовательные технологии, как в коррекционной работе, так и в работе с одарёнными детьми.
2. Продолжить оптимизацию деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей:
 - Организация взаимодействия специалистов ГБДОУ;
 - Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
 - Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни;
 - Сознательный подход и понимание экологических проблем и стремление внести изменения для улучшения экологической обстановки доступными для дошкольников методами.
 - Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и гендерной принадлежности.
3. Создать условия для введения профессионального стандарта педагога:
 - Совершенствуя возможности корпоративного обучения;
 - Обеспечение своевременного посещения курсов повышения профессиональной квалификации, ИКТ – компетенций;
 - Освоение и внедрение технологий взаимодействия с педагогами по профилактике профессионального выгорания.
 - Оптимизация наставничества по работе с молодыми педагогами и организации практики для студентов педагогических колледжей.
 - Своевременно пополнять программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), отражающее последние достижения педагогической науки в области совершенствования образовательной работы во всех образовательных областях программы.
4. Организовать взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в вопросах формирования гражданской позиции и патриотического воспитания.

5. Развивать взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ. Продолжить поиск инновационных подходов в партнерских отношениях в вопросах управления и образовательной деятельности в ДОУ и в семье, активнее привлекать в родителей к внешней оценке деятельности ДОУ.
6. Продолжить укрепление материально – технической базы детского сада.

Раздел 1. Организация условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Организация предметно-развивающей среды ДОУ</p> <p>1.1 Формирование развивающего пространства групп, в связи с началом учебного года по 5-и образовательным центрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Художественно-эстетическое развитие; • Коммуникативно-личностное развитие. <p>Откорректировать центры активности детей в соответствии с ООП ДО ГБДОУ № 109.</p> <p>1.2 Создание условий для использования ИКТ в работе с воспитанниками;</p> <p>1.3 Корректировка предметно-развивающей среды в рамках подготовки к педсоветам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр песка и воды» (младшие группы) • «Центр искусств»(средние группы); • «Центр физического развития и здоровья» • «Центр речевого развития» • «Центр художественного творчества» • «Центр науки и естествознания» (старшие и подготовительные группы); • Цент «Моя безопасность» по 	<p>Трушкова И.Б Агапова И.В. Петрова Е.А. Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Август Сентябрь</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Февраль</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p>	

	<p>ПДД; пожарной безопасности.</p> <p>1.4 Оформление групп творческими работами воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • По сезонам; • К праздникам; • В рамках проектной деятельности. <p>1.5 Оформление групп и музыкального зала к календарным праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дню народного единства; • Ко Дню матери; • К Новому году и Рождеству; • К 23 февраля; • К 8 марта; • Ко Дню Победы; • Ко Дню города; <p>1.6 Оформление развивающего пространства музыкального зала с учетом календарных праздников; сезона; тематики мероприятий.</p> <p>1.7 Пополнение спортивного зала: новым инвентарем и игровым оборудованием;</p> <p>1.8 Пополнение бассейна новым оборудованием для игр детей на воде.</p> <p>1.9 Создание условий для освоения и использования программного обеспечения и оборудования для интерактивной доски в работе с воспитанниками.</p> <p>1.10 Организация мини-музеев(творческих выставок) в группах старшего дошкольного возраста на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Об этом должен знать каждый!» - по вопросам безопасности; • «Наши мамочки» • «Помним, верим, чтим» - по вопросам нравственного воспитания. • По проектам воспитателей. 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Носова А.В. Коровкина Д.Ю.</p> <p>Головина И.А.</p> <p>Котова А.А.</p> <p>Трушкова И.Б.</p> <p>Воспитатели</p>	<p>- декабрь</p> <p>В соответствии с календарным планом</p> <p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май</p> <p>См. выше</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь По мере надобности</p>	
2.	<p>Методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>2.1. Организация подписки на методическую литературу: «Справочник руководителя образовательного учреждения» Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения; «Обруч» с приложением; «Дошкольное воспитание»; «Логопед в детском саду»</p>	<p>Зам.зав. по АХЧ</p>	<p>Июль Апрель</p>	

<p>«Здоровье дошкольника»; «Воспитатель ДОУ»</p> <p>2.2. Оснащение групп программно-методическим комплексом, обеспечивающим реализацию ООПДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература; • Методической документацией (рабочие программы, режимы, планы, графики); <p>2.3. Организация мероприятий по вопросам повышения квалификации педагогических кадров ГБДОУ № 109:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Невского района и других НОУ Санкт-Петербурга; • Помощь в использовании возможностей дистанционного обучения педагогов. • Организация посещения открытых мероприятий для педагогов Невского района. <p>2.4 Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках проведения инструктажа по вопросам безопасности дошкольников; • По соблюдению Сан Пин; • Закон об образовании; • ФГОС дошкольного образования; • По предупреждению коррупции. <p>2.5 Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ДОУ</p> <p>2.6. Консультации по организации открытых мероприятий в рамках аттестации;</p> <p>2.7 Консультации по вопросам организации в детском саду мероприятий с участием детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По вопросам оформления предметно-развивающей среды (группы, залы) • Досуги, развлечения и праздники; • Выставки детского творчества; 	<p>Трушкова И.Б. Агапова И.В.</p> <p>Трушкова И.Б. Агапова И.В. Петрова Е.А.</p> <p>Агапова И.В. Петрова Е.А. Коровкина Д.Ю.</p> <p>Агапова И.В. Петрова Е.А. Коровкина Д.Ю. Агапова И.В. Петрова Е.А.</p> <p>Агапова И.В. Коровкина Д.Ю.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года По плану ИМЦ АППО</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно По плану аттестации</p> <p>По календарному плану</p>	
---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы детского творчества (чтецов, танцоров, певцов) <p>2.8 Помощь начинающим воспитателям в реализации Программы ДОУ: Первая младшая группа; Вторая младшая группа девочек; Вторая младшая группа мальчиков; Старшая группа мальчиков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление журнала наставника 	Агапова И.В. Петрова Е.А. Коровкина Д.Ю. Минина И.Б. Андреева Е.П.	В течение года	
3.	<p>Администрирование и работа информационного сайта ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сведения о ДОУ; • Документация регламентирующая деятельность ГБДОУ № 109 (программа, годовой план; образовательная нагрузка, расписания образовательной деятельности, учебный план-график и т.д.) • Публичный отчет и результаты самообследования за 2015-2016уч.год. • Предоставление актуальной информации; • Анализ информационных материалов представленных педагогам. 	Минина И.Б.	Постоянно Сентябрь По мере необходимости	
4	<p>Использование информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для изучения перспектив, проблем, инноваций в области дошкольного образования; • Творческий поиск в разработке и использовании в работе с дошкольниками инновационных педагогических технологий; • Творческий поиск и внедрение новых форм работы с кадрами: <p>- круглый стол; - педагогический ринг; - педагогическая копилка; - мозговой штурм и т.д.</p>	Агапова И.В. Петрова Е.А. Коровкина Д.Ю. Минина И.Б. Воспитатели и педагоги-специалисты	Постоянно	

5	Ведение документации: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление ежемесячных планов работы ГБДОУ №109. • Разработка и оформление материалов по подготовке к педсоветам. • Подготовка материалов по оформлению ежегодных отчетов о проделанной работе для воспитателей; педагогов-специалистов. • Оформление справок по результатам контроля; • Эффективность реализации рабочих программ групп ГБДОУ № 109. 	Агапова И.В.	Ежемесячно Август Ноябрь Март Май По плану контроля Сентябрь май	
---	--	--------------	---	--

Раздел 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации (СПб АППО, СПб ИМЦ разных районов, дистанционные курсы): <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена: Поддубная С.В., Борейко Т.В., • Компьютерные курсы для продвинутых пользователей в т.ч.»Интокс» по программе mimio: Заговалко А.Г., Островерх Ю.В., Васильева М.С., Головина И.А., Харкевич Е.А., Антонова Н.Б., Пынник Т.Г. • Профессиональная подготовка педагогов по направлениям образовательной деятельности детей с учетом ФГОС ДО: Кириллова Г.В., Поддубная С.В., Заговалко А.Г., Островерх Ю.В. • Психологические особенности детей дошкольного возраста: развитие, воспитание, адаптация: для начинающих воспитателей. Поддубная С.В., • Дистанционные курсы по желанию 	Агапова И.В. Петрова Е.А.	В течение года Декабрь Сентябрь Ноябрь Январь Январь Февраль В течение года	

	педагогов.			
2.	<p>Организация взаимодействия с ИМЦ Невского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам освоения, внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; - участие в районном конкурсе педагогических достижений; - участие в конкурсе инновационных продуктов. - участие в организации открытых мероприятий для педагогов Невского района 	<p>Заместители заведующего по УВР Агапова И.В., Ст. воспитатель Петрова Е.А. Воспитатели Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре</p>	<p>В течение учебного года По плану ИМЦ</p> <p>Сентябрь – март По плану ИМЦ ежемесячно</p>	
3.	<p>Педагогические советы:</p> <p>1. Перспективы развития ГБДОУ детского сада № 109, как части образовательной системы Невского района Санкт-Петербурга, на 2016-2017 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • О направлении развития ГБДОУ № 109 в системе образования СПб и Невского района, по итогам августовского городского и районного педагогических советов. • Результативность образовательной деятельности ГБДОУ № 109 в 2015-2016 учебном году. • Презентация и утверждение плана работы ГБДОУ №109 на 2016-2017 уч. год. • Представление и утверждение рабочих программ групп на 2016-2017 уч/год. • Формирование экологической культуры – приоритетное направление в образовании в год экологии в 2017 году в России. Перспективы 	<p>Трушкова И.Б. Агапова И.В. Петрова Е.А. Головина И.А.</p>	<p>31.08.2016 13.00</p>	

	<p>реализации поставленной задачи в ГБДОУ № 109 в 2017 году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к обучающемуся ДОУ, будущему школьнику (из опыта работы воспитателя). • План работы на сентябрь 2015 года. • Презентация и утверждение программ дополнительного образования ГБДОУ № 109. • Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам ГБДОУ № 109. Утвердить состав комиссии. <p>2. Эффективное использование педагогических технологий в ДОУ для формирования речевой культуры юного жителя Санкт-Петербурга.</p> <p>3. Создание эколого-патриотического пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО.</p> <p>4. Итоговый. Эффективность работы ГБДОУ №109 в 2016-2017 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективность реализации ООПДО ГБДОУ № 109 в 2016-2017 учебном году; • Эффективность методической поддержки педагогических кадров в 2016-2017 учебном году; • Анализ результатов оздоровительной работы в ДОУ; • Анализ реализации коррекционной работы в ДОУ. • Обсуждение приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году. • Обсуждение плана работы летом 2017года. 	<p>Зам. зав. Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели Педагогичеспециалисты Педагогпсихолог Воспитатели</p> <p>Заведующий Зам. зав. Воспитатели Педагогичеспециалисты</p>	<p>24.11.2016</p> <p>23.03.2017</p> <p>30.05.2017</p>	
4.	Корпоративное обучение в организации			

	<p>инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический семинар «От теории к практике: эффективное взаимодействие воспитателя со всеми педагогами-специалистами в условиях ФГОС ДО» 1 занятие «Взаимодействие воспитателя с инструктором по физической культуре. Возможности использования технологии ЛЭПБУК» 2-занятие «Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом» 3-е занятие «Взаимодействие воспитателя с музыкальным руководителем» 4-е занятие – подведение итогов • Семинар-практикум «Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей воспитанников в условиях ФГОС ДО» 	<p>Петрова Е.А. Головина И.А. Симонова А.В.</p> <p>Никитина Д.З. Самойлова О.Ю. Красовская С.Б.</p> <p>Коровкина Д.Ю. Носова А.В. Петрова Е.А.</p> <p>Агапова И.В. Петрова Е.А. Коровкина Д.Ю. Головина И.А. Напалкова О.Э.</p>	<p>15.09.2016</p> <p>13.10.2016</p> <p>10.11.2016 Декабрь 2016</p> <p>Январь - Март 2017г.</p>	
5.	Проект «Эколята-дошколята».	Петрова Е.А.	В течение года	
6	Проект «Дорожная азбука для детей и взрослых»	Коровкина Д.Ю.	В течение года	
7.	<p>Проведение открытых мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт лучших педагогов города, победителей 2016 года, в работе с дошкольниками. 2. Организация непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками в рамках аттестации и конкурса педагогических достижений Невского района. 3. Методическая неделя «Мастерство воспитателя в формировании культуры речи старших дошкольников» (из опыта работы). 4. Организация мероприятий для воспитанников детских садов МО «Оккервиль». 5. Семинары для руководителей, заместителей заведующих, педагогов-специалистов Невского района. 6. Привлекать сотрудников для 	<p>Петрова Е.А.</p> <p>Воспитатели Педагоги-специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Зам. зав.</p> <p>Заведующий Зам. зав. Педагоги-специалисты</p> <p>Заведующий</p>	<p>По плану ИМЦ</p> <p>В течение года по плану ИМЦ</p> <p>07-11.11.2016</p> <p>По плану МО «Оккервиль»</p> <p>По плану ИМЦ</p> <p>Постоянно в</p>	

	участия в городских, региональных и международных конкурсах.	Зам. зав. Ст. воспитатель	течение года май	
7.	Консультации для педагогов и специалистов (в том числе и индивидуальные): Предметная развивающая среда, как условие реализации ООПДО. По вопросам аттестации педагогов ДОУ.	Агапова И.В.	02.09.2016	
	Дифференцированный подход к речевому развитию детей в группе.	Никитина Д.З. Самойлова О.Ю.	октябрь	
	Нетрадиционные техники в развитии творческих способностей дошкольников	Воспитатели	ноябрь	
	Возможности использования технологии «ЛЭПБУК» при организации взаимодействия воспитателей и специалистов.	Головина И.А.	декабрь	
	Организация деятельности детей по формированию экологической культуры.	Ст. воспитатель	январь	
	Что делать, если в группе гиперактивные дети?	Педагог-психолог	февраль	
	Формы взаимодействия с детьми, способствующие проявлению их инициативы и самостоятельности.	Заместитель заведующего	март	
	По вопросам проведения педагогической аттестации. Оформление индивидуальной папки педагога.	Заместитель заведующего	постоянно	
	Организация и проведение педагогической диагностики в группах.	Заместитель заведующего	Сентябрь Апрель	
8.	Совещания Психолого-медико-педагогическое совещание «Пути оптимизации здоровья дошкольников»; Медико-педагогические консилиумы в логопедических группах. Психолого-медико-педагогическое совещание «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы»; Координационные совещания воспитателей и специалистов по вопросам реализации ООП ДО.	Заведующий Зам.зав	28.09.2016	
	Круглые столы «Новое в копилку педагога»	Учителя-логопеды Педагоги-специалисты Врач	29.09.2016 январь апрель	
	• Обобщение и трансляция своего педагогического опыта.	Зам.зав. Воспитатели Педагоги-специалисты	1 раз в месяц по четвергам	
	• Создание образовательной терренкуры на территории ДОУ		1 раз в месяц по четвергам сентябрь	
	• Гражданско-патриотическое		февраль	
			март	

	<p>воспитание детей в образовательной деятельности ДОУ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы взаимодействия с детьми способствующие проявлению инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности <p>Мастер-классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильная речь – эталон культурного жителя Санкт-Петербурга, актуальные вопросы в структуре дошкольного образования • «Нетрадиционные техники в развитии творческих способностей дошкольников». • Экологическая лаборатория в группе 	<p>Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Педагоги-специалисты</p>	<p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	
<p>9.</p>	<p>Наставничество Организовать квалифицированную поддержку воспитателям, не имеющим необходимого опыта работы в ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности взаимодействия с детьми воспитателя в младших группах и с воспитанниками раннего возраста. 2. Опыт воспитателя в организации взаимодействия с воспитанницами средней группы. 3. Самостоятельность ребенка в предметно-развивающей среде группы. 4. Документация и задачи по организации деятельности детей воспитателя группы компенсирующей направленности 5. Деятельность воспитателя в реализации задач по физической культуре. 6. Психологические особенности организации взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников в группах раннего возраста. 	<p>Заведующий Зам.зав Ст.воспитатель Воспитатели:</p> <p>Минина И.Б.</p> <p>Андреева Е.П.</p> <p>Харкевич Е.А.</p> <p>Симонова А.В.</p> <p>Головина И.А.</p> <p>Напалкова О.Э.</p>	<p>В течение года</p>	

Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Опытно-экспериментальная работа «Адаптивно-игровое сотрудничество в рамках социального партнерства «вместе с мамой в детский сад»	Ответственный: Трушкова И.Б. Творческая группа: Агапова И.В. Напалкова О.Э. Носова А.В.	В течение учебного года	
2.	Обобщение опыта работы педагогов ДОУ: Возможности использования технологии ЛЭПБУК во взаимодействии педагогов-специалистов ДОУ.	Ответственный: Петрова Е.А. Исполнители: Головина И.А.	Сентябрь-ноябрь	
3.	Распространение инновационного опыта работы ДОУ: 3.1. Диссимилиация педагогического опыта по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Технологии mímio как инструмент творческого процесса познания. • Основные аспекты взаимодействия педагога-психолога и родителей на всех этапах пребывания ребёнка в ДОУ. 3.2. Проведение открытых мероприятий - в рамках участия в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках»; - в рамках аттестации; - в рамках корпоративного обучения по инновационным технологиям работы с дошкольниками. 3.3. Публикации статей - в районном методическом издательстве «Пионер»; - на образовательных порталах в сети интернет. 3.4. Выступление на педагогических конференциях, семинарах районного и городского уровня; 3.5. Участие в районном конкурсе инновационных продуктов	Ответственные Трушкова И.Б. Агапова И.В. Петрова Е.А. Исполнители: Минина И.Б. Никитина Д.З. Напалкова О.Э. Исполнители: Напалкова О.Э. Заговалко А.Г. Харкевич Е.А. Головина И.А. Ответственный: Трушкова И.Б. Петрова Е.А.	Сентябрь Октябрь Октябрь - апрель В течение года Март-апрель	
4.	Формирование инновационного опыта: Развитие экологического образования и формирование культуры природолюбия у дошкольников.	Ответственные Трушкова И.Б. Агапова И.В. Петрова Е.А. Исполнители: Воспитатели	В течение года	

Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной (коррекционной) работы в ДОУ

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Предупредительный контроль	<p>- смотр групп, участков и помещений ДОУ «По готовности к работе в новом учебном году».</p> <p>- Подготовка родительских собраний</p> <p>- Подготовка к педсоветам</p> <p>- Профессиональная компетентность педагогов подлежащих аттестации в 2016-2017уч.году.</p>	<p>Воспитатели групп Учителя – логопеды</p> <p>Все группы</p> <p>Воспитатели Специалисты Воспитатели и педагоги-специалисты по плану аттестации</p>	<p>Педсовет</p> <p>Координационное совещание</p> <p>Педсоветы</p> <p>Координационное совещание</p>	<p>Заведующий Зам.зав. Ст.воспитатель</p> <p>Зам.зав.</p> <p>Зам.зав.</p> <p>Заведующий Зам.зав Пред.профкома</p>	<p>31.08.2016</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август Ноябрь Февраль Май</p> <p>В межаттестационный период</p>	
2	Тематический контроль	<p>Дифференцированный подход к речевому развитию детей в группе.</p> <p>Формирование экологического пространства в предметно-развивающей среде группы</p> <p>Организация совместной деятельности воспитателя с детьми на прогулке</p>	<p>Все группы Воспитатели Учителя-логопеды</p> <p>Средние, старшие и подготовительные группы. Воспитатели.</p> <p>Все группы</p>	<p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>	<p>Заведующий Зам.зав. Ст. воспитатель Врач Ст. медсестра</p> <p>Заведующий Зам.зав. Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Зам.зав. Ст. воспитат.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	

3.	Смотр	Смотр-конкурс «Мастерская деда Мороза – лучший дизайн группы» Смотр - конкурс «Организация образовательной терренкуры на групповом участке	Все группы Все групповые участки	Педсовет Сайт http://solgor109.jimdo.com	Воспитатели Заведующий Зам. зав Члены комиссии	декабрь май	
4.	Оперативный контроль	-Оформление документации педагога – рабочей программы, плана образовательной работы на 2016-2017гг. - Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом - Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей - Выполнение санитарно-гигиенических требований - Планирование и ведение педагогической документации воспитателями и педагогами-специалистами.	Все группы Группы компенсирующей направленности Все группы	Координационные совещания Педсоветы	Заведующий Зам.зав Ст. воспитатель Медицинские работники	09.09.2016 Октябрь Постоянно 1 раз в месяц Ежемесячно	
5	Проведение педагогической диагностики	- Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников группы. - Логопедическая	Все группы Подготовительные	Медико-педагогический консилиум Итоговый педсовет	Воспитатели групп Учителя-	Сентябрь Май Сентябрь	

		диагностика в логопедических группах - составление индивидуальной программы развития ребенка на основании проведения педагогической диагностики	группы Все группы	Медико-педагогический консилиум. Рекомендации родителям. Корректировка рабочих программ групп.	логопеды Воспитатели Педагог-специалисты Педагог-психолог	Декабрь Апрель Май - август	
6.	Вторичный контроль	- Выполнение решений педагогических советов, решений координационных совещаний - Выполнение предложений тематической проверки, смотра - Выполнение предложений текущего оперативного контроля - Выполнение предложений проверок ДОУ контролирующими организациями (внешний контроль)	Все группы	Координационные совещания Педсоветы	Заведующий Зам.зав	Систематически в течение учебного года	
7.	Творческие отчеты	- Индивидуальная папка педагога с результатами самообразования (ведение журнала по самообразованию педагогов ДОО). - Результаты выполнения основной	Все группы Все группы	Круглый стол Семинары Координационные совещания Сайт http://solgor109.jimdo.com http://109.dou.spb.r	Воспитатели Педагог-специалисты Воспитатели и педагог-специалисты	По мере поступления май	

		<p>общеобразовательной программы дошкольного образования</p> <p>- Результаты коррекционной работы с детьми</p>	<p>Логопедические группы</p>	<p>u</p> <p>Итоговый педсовет</p> <p>Итоговый педсовет</p>	<p>Медицинские работники</p> <p>Учителя - логопеды</p>	<p>май</p>	
8	<p>Отчет о проведении самообследования ГБДОУ № 109 по итогу работы за 2016-2017уч/ год</p>	<p>- Проведение самообследования по итогам работы за 2016-2017уч/год.</p> <p>- Отчет по итогам работы ГБДОУ № 109 за 2016-2017уч/год.</p>	<p>ГБДОУ № 109</p>	<p>ОО Невского района</p> <p>Сайт http://solgor109.jimdo.com</p> <p>http://109.dou.spb.ru</p> <p>u</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав.</p>	<p>август</p>	
9.	<p>Публичный доклад</p>	<p>О состоянии и развитии ГБДОУ №109 в 2016-2017 учебном году.</p>	<p>ГБДОУ №109</p>	<p>Собрания</p> <p>-Трудового коллектива</p> <p>-Родительское собрание</p> <p>- сайт http://solgor109.jimdo.com</p> <p>http://109.dou.spb.ru</p> <p>u</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>август</p>	

Раздел 5. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ, оздоровительная работа.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННОЕ ЛИЦО
1.	ПИТАНИЕ		
1.1	Рациональное питание с соблюдением возрастных норм , калорийности и сбалансированности питания.	Ежедневно.	Диет м/сестра
1.2	Организация индивидуального стола для детей с аллергическими заболеваниями. Передача списков вышеуказанных детей в пищеблок и в группы.	Сентябрь.	врач
1.3	Кисло-молочная продукция.	Согласно меню.	м/сестра
1.4	Витаминация 3-х блюд при t-15 С.	Ежедневно.	м/сестра
2.	ЗАКАЛИВАНИЕ		
2.1	Воздушные ванны.	Постоянно.	Воспитатель.
2.2	Бассейн 1 раз в неделю в оздоровительных группах	В течении года.	Котова А.А.
2.3	Инфракрасная кабина 1 раз в неделю в оздоровительных группах	В течении года.	Котова А.А.
2.4	Водная дорожка 2 раза в неделю.	В течении года.	Котова А.А.
2.5	Сухой бассейн для детей младшего возраста.	В течении года.	Головина И.А.
3.	ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
3.1	Физкультурные занятия в зале и на улице.	По расписанию.	Головина И.А.
3.2	Утренняя гимнастика под музыку.	Ежедневно.	Воспитатель.
3.3	Адаптационная гимнастика (старший возраст).	Ежедневно.	Воспитатель.
3.4	Гимнастика по Воробьеву (младший возраст).	Ежедневно.	Воспитатель.
3.5	Физкультурные минутки во время занятий.	Ежедневно.	Воспитатель.
3.6	Тренажерный путь (младшие группы).	Ежедневно.	Воспитатель.
3.7	Неделя здоровья.	IX, I, IV, VI	Головина И.А.
4.	СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА		
4.1.	Полоскание рта кипяченой водой после обеда, ужина (старший возраст). Младшие группы: первые 2 месяца пьют по 1-2 ст.л.кипяченой воды.	Ежедневно.	Воспитатель.
5.	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
5.1	Использование фильтра для воды «Родник» при приготовлении пищи.	Ежедневно.	Шеф повар
5.2	Использование бактерицидных ламп нового поколения для обеззараживания воздуха в группах.	Ежедневно.	Воспитатель.
5.3	Морская капуста в 1-ые блюда-3раза в год по 10 дней.		Шеф-повар
5.4	Йодированная соль.	Ежедневно.	
6.	ПОВЫШЕНИЕ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА		
6.1	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на физкультурных занятиях, на улице.	Ежедневно.	Воспитатель.
6.2	Режим проветривания во всех помещениях.	Ежедневно.	Воспитатель.
6.3	Щадящий режим дня на период адаптации и выздоровления.	В период адаптации	Воспитатель.
6.4	Фитонцидотерапия: лук,чеснок.	Согласно меню	м/сестра
7.	ИММУНОПРОФИЛАКТИКА		
7.1	Постановка пробы Манту с целью ранней диагностики туберкулеза.	По плану пол-ки № 45.	Врач м/сестра

7.2	Плановая вакцинация детей против инфекционных заболеваний.	Согласно календарю прививок.	Врач м/сестра
7.3	Настойка элеутерококка: 1 капля на год жизни утром в чай.	Курсами по графику	м/сестра
7.4	Витаминотерапия: ревит-1 драже после обеда.	Курсами по графику	м/сестра
8.	КУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
8.1	Музыкотерапия.	2раза в неделю	Носова А.В.
8.2	Организация праздников.	1 раз в квартал	Коровкина Д.Ю.
8.3	Концерты.	1 раз в месяц	
8.4	Посещение музеев.	По плану	Агапова И.В.
9.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
9.1	Учителя-логопеды.	2-я и 4-ая среда 15.00-19.00	Никитина Д.З.
		2-я и 4-ая среда 15.00-19.00	Самойлова О.Ю.
9.2	Педагог-психолог.	Вт. Чтв. 17.00-19.00 8.00 --9.00	Напалкова О.Э.
9.3	Врачи-педиатры.	Вт. Чт. 15.00-17.00	Врач 45 пол-ки
10.	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В РАМКАХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ		
10.1	Кислородный коктейль № 10 -1 раз в месяц.	Курсами по графику	м/сестра по оздоровительным процедурам
10.2	Стопотерапия № 10.		
10.3	Галотерапия № 10.		
11.	АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ	2 раза в год.	врач

Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; - оформление информации для родителей о деятельности групп; - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов по реализации ООП ДО ГБДОУ № 109; - оформление и обновление информационных сайтов ДОУ http://solgor109.jimdo.com http://109.dou.spb.ru - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ - организация приема населения и родителей ДОУ, информация и консультирование 	<p>Трушкова И.Б.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Агапова И.В. Минина И.Б.</p> <p>Минина И.Б.</p> <p>Трушкова И.Б. Агапова И.В.</p> <p>Трушкова И.Б.</p>	<p>май</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Октябрь Апрель</p> <p>Вторник 15.00-18.00</p>	
2.	<p>Участие родителей в работе органов государственного управления ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационные родительские собрания для родителей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. • Общие родительские собрания; • Групповые родительские собрания; • Организация взаимодействия с родительским комитетом ГБДОУ №109 (план работы родительского комитета – прилагается) 	<p>Трушкова И.Б. Агапова И.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Трушкова И.Б.</p>	<p>Май Август</p> <p>Сентябрь/ май</p> <p>ежеквартально</p>	
3.	<p>Оказание методической и консультативной помощи родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации психолога «Скоро в детский сад» • Консультации по вопросам адаптации малышей к ДОУ. • Консультации по особенностям образовательной работы в ДОУ; • Консультации у врача; • Консультации педагогов-специалистов и 	<p>Психолог</p> <p>Врач</p> <p>Зам.зав по УВР</p> <p>Врач Воспитатели</p>	<p>Май-август</p> <p>Август-сентябрь Сентябрь Апрель Постоянно по мере необходимо</p>	

	<p>воспитателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультативная помощь родителям, имеющим детей, не посещающих ДОУ по вопросам дошкольного образования. • Консультации по вопросам приёма детей в школу. • Информация об открытых днях и собраниях в школах МО Оккервиль. 	<p>Педагоги-специалисты</p> <p>Заведующий</p>	<p>сти</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>По мере поступления</p>	
4.	<p>Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в реализации ООП ДО ГБДОУ № 109:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность в группах; • Участие в программных мероприятиях ДОУ; • Клуб для заботливых родителей • Сотрудничество на сайтах: <p>http://solgor109.jimdo.com</p> <p>http://109.dou.spb.ru</p>	<p>Зам. зав.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги-специалисты</p>	<p>В течение года</p>	

Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Формирование контингента воспитанников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия с отделом образования Невского района - участие в подготовке и проведении территориальной медико-психолого-педагогической комиссии. - оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников; - контроль за наполняемостью групп детьми; - ведение документации по учету посещаемости детей ГБДОУ № 109 	<p>Заведующий ГБДОУ № 109</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Воспитатель</p>	<p>Постоянно</p> <p>Апрель – май 2017</p> <p>По мере поступления детей Постоянно В течение учебного года</p>	
2.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности 	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая, заместитель заведующего</p> <p>Зам. заведующего</p>	<p>Август, май</p> <p>Сентябрь, январь, май (по мере необходимости)</p> <p>Систематически (в течение года)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение делопроизводства по кадрам ДОУ - ведение делопроизводства материально ответственными лицами 	Заместитель заведующего Документовед	В течение года Систематически (в течение года)	
3.	<p>Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 109 - выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности - выполнение должностных обязанностей сотрудниками 	<p>Заведующий, Зам по АХЧ</p> <p>Заведующий, Зам по АХЧ</p> <p>Заведующий</p>	<p>Систематически (в течение года)</p> <p>Систематически (в течение года)</p> <p>В течение года</p>	
4.	<p>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация косметического ремонта помещений ДОУ (лестничные пролеты, групповые); - установка нового игрового оборудования на прогулочных площадках; - демонтаж старого игрового оборудования. - проведение списания материальных ценностей - проведение инвентаризации материальных ценностей 	<p>Заведующий Заместитель заведующего</p> <p>Заместители заведующего</p> <p>Заместители заведующего</p>	<p>Лето 2017</p> <p>Лето 2017</p> <p>Сентябрь, ноябрь, апрель</p> <p>По мере поступления</p>	
5.	<p>Финансово-хозяйственная деятельность, организация работы бухгалтерии ДОУ:</p> <p>5.1. Заключение договоров, размещение заказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ - составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги - составление технических заданий и документации для размещения в автоматизированной системе бюджетного процесса и официальном общероссийском сайте - организация работы комиссии ДОУ по 	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p>	<p>Декабрь Апрель</p> <p>Август – ноябрь</p> <p>Август Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	

	<p>подведению итогов проведения процедур размещенных заказов</p> <p>5.2. Планирование финансовой деятельности ДОУ: - на 2016-2017 учебный год -на 2017-2018 учебный год</p> <p>5.3. Подготовка отчетов: -за 2016 год -по итогам 2016-2017 учебного года</p> <p>5.4. Контроль за выполнением государственного задания ГБДОУ - отчет о выполнении государственного задания (учредителю)</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Заведующий Заместитель заведующего</p>	<p>Август</p> <p>Июнь Январь</p> <p>Декабрь Август</p> <p>Август</p>	
--	---	---	---	--